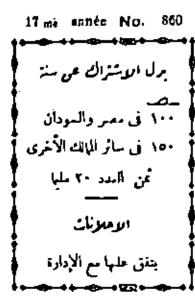
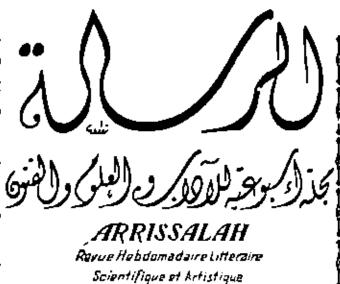


فترقبوه يوم صدوره انتظروان فى يوم الأثنين ٣ يتاير سنة ١٩٥٠ وهو حافلا كادته بأروع مايكتب ني موضوعه لصفوة مرس أقطاب البيان في مصر والمسلم العربي أسخه محا وده وتمنه للأنون مليا





العدد ٨٦٠ «القاص، ق يوم الاثنين ٦ شهر ربيع الأول سنة ١٣٦٩ - ٢٦ ديسمبر سنة ١٩٤٩ - السنة السابعة عشرة ،

## محمود حسن زناتى

كنا تلاتة ألفت بيننا وحدة

Lundi - 25 — 12 <u>—</u> 1949

مساحب الجلة ومدرحا

ورئيس تحريزها المشول

احترسس الزمايت

الادارة

هدار ألرساقة بشارع السلطان حسين

رام ۸۱ — عابدين — القامرة

تلينون رنم ٤٣٣٩٠

الطبع والهيسوي والسن ؛ فالطبع من نسکه، والحبسوي درس الأدب وتسرض الشمر ، والسن فتيسة لأتجسساوز السادسة عشرة . وكان مله فاعدة الثلث ، وعجمه د وأنا سلب القاعين

أوكان البرد صاحب السكامل ثلب الطائر ٤ والرعشرى صاحب الكشافء وتملب صاحب الفصيح وجناحيه الخافقين وتلك كانت أَلْقَابِنَا عَلَى الترتيبِ ، انْبِ بها بِمَشْنَا بِمِشَا لَذِعَةً فَكُرِيةٍ أَوْ نَتْيَةً كان بغزهها كل منا ف:ظر أخويه . ووجه الشبه بيننا وبين الثلث

أن وجودنا كان كوجوده ، لا يتصور في الدهن ولا في المارج إلا بأضلاعه الثلاث على أى شكل بكون ﴿ وأما وجه الشبه بيننا وبين الطائر فإن حياننا كانت كعيانه ، تردد إلى كل روضة ، وتنريد على كل شجرة ، وتحليق في كل جو . كنا نتنقل من حلقة الملم إلى درس ألادب ، ومن درس الأدب إلى مجلس الشعر ، ومن مجلس الشعر إلى دار الكتب ، ومن دار الكتب إلى الجاسة المصرية القديمة ء ومن الجامعة إلى إدارات الصحف نعرض عليها ما كنانسميه بومئذ شمرا ؛ ثم ننتهي إلى دار أحدنا فنتدارس ما حصلنا من عِلم ، وتتبِّا كر ما حفظنا من أدب، وتتنادر بحسا سمنا أو رأينا من سخف ، فإذا أخطأنا أو نسينا لجأنا إلى ذاكرة طه المجيبة فتميد ماوعت لا تخرم منه حرفاع فنصحح أو نستكل أو نستقيد . وإذا سئمنا أو ونينا فزعنا إلى حائظة محود الخصيبة فيسرى من خواطرنا علمامات من أعلب النوادر يحكيها عن نفسه، أوبروبها من أبيه، أو ينقلها عن حياته - وزنان محدث طليق المسان متفق الحديث تسمع منه النادرة عشرين ممة وكأنك لم تسممها من قبل لجال عميته وجاذبية أسلوبه . ثم كان الطائر يقلبه النابض بالأمل والحبء وتجناحيه الخانقين بالخبال والنشوة، بنيق أحيانا بعشه الباغم في ركن من الرواق المباسي بالأزهر الدوى المادر، فيخرج إلى مدوء الطبيعة يستمتع بخاتها في خاتل الطرية أوحدائن الجزرة ، فلتصل بالحياة المصرية ، وتنال من تمار الدنية ، تم تمود إلى الأزهر فنجد الاختلاف شديدا بين حياته وحياة

الناس فنقلق ونثوراء ويكون مظهر هذا القلق وهذه الثورة الخرد على الأزهر النمزل عن المائم، والسخر من الطلاب النصر فين إلى الفقه، والعبت بالشيوخ الجاهلين بالأدب وكناحينئذنيء بداليفاءة حين يكون الديش كاه حبا عارما لحبيب غسير مشهود ولا معهود . كان كل منا بحب أخوبه حبا غلب على كل شيء . فاذا اجتمعنا عكنها على هوى واحد هو الأدب ، وإذا انترقنا ترعنا إلى هوى واحد هو نحن الثلاثة . وكنا نعبد الجال في أي معني وفي أي صورة ، والجأل ف حياء أبقاع من طلاب الأزهر لا يرون غير الدمامة، ولا يسممون غير الفدامة لاعكن إلاأن يكون حلما أوخيالا أو مثالًا أو شيئًا من محو ذلك ، وكنا ندش الكتب فلم ندع ف الأدب كتابًا مطبوعًا ولاغطوطًا إلا قرأناه أوقليناه ، والمُكتبة المربية كانت يومئذ بالنسبة إلينا(الكتبخانة الممرية). وكان عمود أشدنا غماما بالكتبات والمنطوطات، فكنا حين ننصرف، طه وأناء للراسة الفرنسية ينصرف هو إلى مكتبة الأثراك ، أو مكتبة الأزهر ، أودكاكين الوراتين ، ينقب عن نوادر الكتب فيستميرها أو ينسخها أو يشتربها ، الذلك كان أعلم الناس بأعماء السكتب وسمامها وشيائها وموضوعاتها ومؤلفها وقدظهر أترذك حيبا عمل بمشراني دار السكت الصربة فقد انتقدفهارس الدار نقدا قويا عنيفا كان مثار خصومة بينه وبين زملائه . وعمود كان لا بلاين ولا بهادن إذا كان منه الحق . ولقد كان عمله في وزارة العارف وق وزارة الأوناف بزاء متصلا بينه وبين رؤسائه ، لأن الوطيفة الحكومية تقتفي صاحبها الصائمة والمهاواة والساهلة وعودكأن مستقم الطبع فلايلتوى ، شديد الإباءفلا يستكين ، قوى الشكيمة فلا ينقاد ، حافظ المين فلا ينضى . من أجل ذلك طلب أن يحال إلى الماش فأحيل تبل سنه بعشر سنين .

عراف محردان درس النحو، وعراف طه ف درس الأدب، وكان بين المرفين شهران أو ثلاثة. كنت أحضر درس النحو الذي يلقيه الشيخ عبد الله دراز ف مسجد عمد بك أبو القحب، وكانت لي بين رفاق شهرة بصنع السكلام الموزون المتق فكان هذا يطلب مدحة في باشا، وذاك بطلب مهنئة لممدة، وذلك يرد مرابة في قرب . وعلم ذلك عود فجادتي ذات يوم وأنا في العرس يشكر إلى أنه صنع تاريخا لمولود في شطر ولسكنه يمتاج إلى واحد ليم به عدد السنين ١٩٠٤. فنظرت في التاريخ فأهياني أن أجد هذا الواحديم به فقات له الكرب الشطر الأول هكذا: هو بالفرد استنت لكي أورخ، فقلت له الكرب الشطر الأول هكذا: هو بالفرد استنت لكي أورخ،

والفرد معناه الله ومناه الراحد الطاوب فضعه بين قوسين واحسبه واحداد أما حزم المضارع فللفرورة، والفرورات ترفع المجرورات، فسر عرد بهذا الحل سرورا عظيار سحبتي منذذلك اليوم لا ذكاد المترق حتى أثلثنا بطه في درس المرسق، فتوثثت بيننا عرى المودة، وتصادفنا على الفرب والمكروء، وتصادينا على الفرب والبعد، ومُسلّى كل منا أخوبه خسا وأربين سنة تصدع فيها الشمل، وافترق الطربق، واختلفت الحفاوط، واتسمت الفروق، وثقلت الأعباء، وكثرت الأصدقاء، وتوزع القلب، وتفيرت الدنيا، واحترب العالم كله مراين ، ولكن صداقة الشباب ظلت راسخة الأصل في أعماق الفؤاد لا يعيث بها الحدثان ولا ينال منها الرمن .

كنا للاثة فأصبحنا اثنين : مله حسين وأنا . أما محود زنانى نقد سبقنا إلى النابة التي لا بدأن ببلغها كل حي . مات محود وبكاء مله في ( الأهرام ) بكاء هز قلب الحلي واستدر مين الغريب. وبكاء طه على محود بكاءعلى عهد مضى لن يمود، وعلى صديق قضى لن يموض — مات محمود على فراش غير دافُ ولا وثير ؟ لأنه كانوحيد أبويه ، وكان أبوه وحيد جديه ، فلم بكن له من عصبيته أخولا عم، وكانالة قد جمله عقبا فلم يكن له من سلبه ابن ولا بنت. ونزل به سنة تملات سنين حرض فادح طال وأعضل حتى صلبه الأمل وحرمه الراحة ونقل. بنوأ خواله إلى ناى وهو فينهاية الشوط ونُزَاع الروح . وكان طيلة صرضه إذا هذى ينشد شعر الشنقيطي وکان یحنظه کله ، وإذا وعی ذکر طه والریات وعنی لو بهادنه الرض وتماوده السبعة فينشي ماكان بنشي من أماكن ، ويزود ماكان يزور من أسحاب ! رحمك الله يا عمود وبرد بالنغران والرشوان تراك الندكنت حربسا علىالوداد حين ضاع الوداد، وسخيا بالوفاء حين عز الوفاء . وأحسن الله عزاءك وأطَّال بقاءك ۗ ياأخي طه 1 لقد ذكرتني أواخر الصبا وأوائل الشياب وعهدا غفل عنا الزمال فيه قنسبنا بالأغاء الحيض والصفاء الخالص لم ومن الذي ينسي أيها الآخ السكويم ربيسه وعو في الخريف ، وشروة. وهو في الفروب؟ لقد ابتدأنا في الرواق العباسي ومعنا الشباب والأمل وعمود ، ثم النهينا إلى مجم خؤاد وممنا الشيخوخ والذكرى ولاشء ا

الممثيين الزبات

## على محمـــود طه شاعر الأداء النفسى للأناذ أنور المداوى

- { -

الإنسان سائم الأمل ، ينحت عناله من قلبه ومن روحه ، ولا يرال عاكما عليه يبدع في تصويره وسقله متخيلا فيه الحياة ومن حما وجالها ، ولسكن الزمن عنى ولا يرال عناله طبنا جامدا وحجرا أمم ، حتى عند وقدة الشباب في دم السائم الطامع وتشعره السنون بالمجز والضعف فيفزع إلى معبد أحلامه هانقا بتمثاله 1 ولسكن المنسال لا يتحرك ، ولسكن الحم الجيل لا يتحنق ، وهكذا نجناح الليالى ذلك المبد وتعسف بالمثال فيهوى حطاما ، وهنا يصرخ الياس الانساني وعفى القدر في عسله !

بهذه لملقدمة النثرية المحلقة في السفيحة الثانية والتمانين من « ليالي الملاح الثائه » ببعاً الشاعر قصيدة « التمثال » أو قصسة الأمل الانساني في فسولها الأربسة ··· وأقدم إليك اليوم هذه القصيدة ، أو هذه الصورة النفسية الثالثة :

أقبل الهيل واتحنت طربق لك والنجم مؤسى ورفيق وتوارى النهار خلف ستار شفق من النهام رفيق مد طير المساه فيه جناحا كشراع في لجة من عقيق هو مثلى ، حيران يضرب في الليل ويجتاز كل واد سحيق طدمن رحلة الحياة كاعد ت وكل لوكره في طربق الما أبهذا المتنال هأنذا جئت الانساك في السكون المعيق حاملا من غرائب البر والبحر ومن كل محدت وهربق ذاك ميدى الذي أعود به ليلا وأمضى إليه عند البروق جئت أنتي به على قدميك الآ ن في فحفة النوب المشوق عاددا منه حول وأسك ناجاً ووشاحا لقدك المشوق عاددا منه حول وأسكا ناجاً ووشاحا لقدك المشوق

صورة أنت من بدائع شعى 💎 ومثال من كل فن وشيق

بيدى هذه جبلتك من قلى ومن روان الشباب الأنيق طرت ف الرم أشق طريقي كلما شمت بارقا من جمال شهدالتجم كم أخذت من الروعة عنه ؛ ومن سفاء البربق شهد الطيركم حكيت أغانيه على مسمعيك حكب الرحيق وملا تالكؤوس من ابريني شهدالسكرم كمعموت جناه شهد البر ما تُركت من النار على معطف الربيع الوريق شهد البحرة أدعفيه من در جــــدير عقرقيك خليق ولقد حبر العلبيمة إسرأ ئى لمساكل لية ولحروق أسيوى أو مائد أفريقي وافتحام المنحى عليها كراع ف أساطير شساعر إفريتي شبح لج في الخناء الرثيق تلت لا تسجى فسا أنا إلا حكفىسورة الند الرموق أنا يا أم سائع الأمل النسسا منته سوخ خالق بمشق الفرف ويسمو لكل مني دقيق دييب الحياة في غلوق ا1 وتنظرته حياة، فأعيال المت ألقاء في غد بالنين كل يوم أقول: ڧالفد لمكن وشكاالقلب منءفاب وشيق ضاح عمرىوما بلغت لمربق

معبدی معبدی دجا اللیل إلا وعشة المنو و قالسراج المفوق زارت حولك المواصد ف لما قهفه الرعد لا لها عالبرین البروق لطمت في الله جي نوافذك البهم ودقت بكل سيل دفوق يا لتمثالي الجيل ، احتسواه سارب الماء كالشهيد الغريق لم أعد ذلك القوى فأحيسه من الويل والبلاء الحيق ليسلني ؛ ليلتي جنيت من الآ نام حتى حملت ما لم تعليقي فاطري واشري صباية كاس خره اسال من صحم عروق!

م نور النسم على آدم مطرق في اختلاجة المسرق في بديه حطامة الأمل الله هب في مديمة العبا الرموق واجدا الحبق الأمل الله هذه فير مسوت عبر الحياة طليق صلح بالشمن: لا يرحك عذائي خاسكي النار في دمي وأريقي نارك المستهاة أندى على القلب وأحلى من الثؤاد الشسفيق فخذى الجسم حفنة من رماد وخذى الروح شعلة من حرين جرين على فا يرى دمه القدائي على خدجر القضاء الرفيق

في القصيدة الشعربة ، وفي اللوحة التصمويرية ، وفي النظمة الموسيقية ، وفي كل عمل بمت إلى الغن بــبب من الأسباب ، يحسن بالفنان ، بل يجب عليه ،أن يكون له هدف · · عذا المدف لا بدله من تصميم ولا بدله من خط سير وولا بدله من حطوات تتبع خط السير وتسمل في حدود التصمم . ذلك لأن النبن في كل صورة من سوره بجب أن يعتمد أول ما بعنمد على ثلك اللـكة التي تسميها ٥ ملكة التنظم ٥ ، وكل فن بخار من محمل هـ.ذه الملكة التي تربط بين الغاواهر ، وتوفق بين الخواطر ، وتنسق المشاهد ذلك التنسيق الذي يضع كل شيء في مكانه ،كل فن يخلو من هذه اللكة لابعد فنا ، يل هو فوضى فكرية أسامها وجدان مضطرب ، وذمن مهوش ، ومقاييس معقدة أو مزارلة . وأبلغ دليل على مَلِكَ النَّوْضِي الفكرية في بعض ما نشاهده من آثار تنسب ظاماً إلى الفن ، هو تلك الحركة السريالية التي هيطت إل مبدان الشمركا هيمات إلى غيره من البادين ضبئت بكل الأنفامة والقابيس الترتطيم الفن بطابع النسلسل والوضوح والدقة والرحدة والنظام -- مثل هذه الحركة في الفن ليس لها هدف ولا تصمح ولا خط سير ، وإعما هي أخلاط من الصدور واشتنات من الأحاسيس لا يربط بينها رابط ولا عدها حدود ، وشبيه بنتك الحركة في جنابتها على معايير الذوق وموازين الجال كل حركة أخرى تمضى بالفن إلى فير غاية ، هناك حيث تفتقر بسض الأذهان إلى تلك الملسكة التنظيمية التي تلائم بين الجرثيات وتوائم بين الكِمايات ، وتفصل ثوب التخيل علىجسمالفكرة بحيث لابنقص منه طرف من الأطراف ولا يزيد .

ريد من الفنان سواه كان شاعرا أو مصورا أو موسيقيا أن يخلق عوذجه الذي على هدى تسمع برسم أسوله وقواعده قبل أن يبدأ عمله وقبل أن ينتهى منه سريد أن يكون بين بديه هذا التصميم الذي يأمره بالوقوف مندهذا الشهد وبالتقاط السورة من هذه الزاوية ، وبتركيز الانفعال في هذا الوطن من مواطن الإتارة . مندئذ نوجد تظاما ، وإذا ما أرجدنا النظام فقد خلقنا الجال ، وإذا ما خلقنا الجال فقد أقنا بناء الفن. هذا التصميم الذي ندهو إليه ينظم هيكله العام أصول الأداء النفى في الشمر والتسوير والموسيقى . هناك حيث تتوقف قيمة الفنان في الشمر والتسوير والموسيقى . هناك حيث تتوقف قيمة الفنان

على مدى حبرته بتلون الأنفاظ والأجراء في ألميدات الأول ، وتوجيه الانفام وتوريع الظلال والأضواء في الميدان الثانى ، وتوجيه الانفام والأسوات في الميدان الاخير . ولا بد للاداء النفسي في الشهر من هذا ه التصمم الداخلي ٤ ، لا بد من جمع أدوات الممل الفي وترتيبها في ذلك المستودع المعين ، مستودع النفس ، قبل أن ندفع بها إلى حبر الوجود كائنا حيا مكتمل الخلقة متناسق الاعضاء إننا ننكر ذلك الشعر الذي تكون فيه القصيدة أشبه بتيه تنظمس فيه معالم الطرق وتنمحي الجهات ، أو أشدبه بمولود خرج إلى الحياة قبل موعده فخرج وهو ناقعي الحواصفوه القديات ...

هذه كلمة عهد بها التلك القسيدة التي يسرض فيها الشاعر تعمة الامل الإنسانيكما تعرفها الايام في دنيا الأحياء ، وإنها أعثل خبر تحتيل ذلك النصم الداخلي الذي تدءو إليمه ، أو ذلك التصمم النفسي الذي يقود الإخراج الذي نلك القيادة التي يندر أن يفات فيهما الزمام

في المقطوعة الاولى التي تنتظم عشرة أبيات من الشعر "بقدم الشاعر أول فصل من فصول القصة . إنه في طريقه إلى المتال ، تمثال الأمل الذي تحته من قلبه وروحه ، إنه يربدأن ينفرد به ليناجبه ، وفي اللبل حين تنام الكائنات ... تستيقظ الذكريات ! لبس النهار بالوقت الذي تطيب فيه الناجاة. إن المناجاة تنفر من النموه وتستنكر المنوضاء ، لانمهدها الظلام الشامل ولأنموطنها السكون العمين ... من يقطن إلى هذا المنى ، إنه على طه الوكان من شعراء الأداء المنظى غلامل المتال النقل من مذياع اللفظ لا مذياع النفس "حيث لا يفرق المذياع الاول بين الوقت المناسب وفير الناسب افتون الخطاب... مذياع النفس حين تنطلق الدفئة الدوتية في وقتها الملوم ، ومنظار النفس حين تشكل الوقية الدوتية في وقتها الملوم ، ومنظار النفس حين تشكل ازؤية الشعرية طريقها ولو كان بين النيوم :

مد طير المداء فيه جناحا كشراع في لجة من عنيق ايست الالفاط في مثل هـذه العسورة عما يقذف به قذفا التستقر في أي موضع قدر لها أن تستقر فيه ، ولسكما مفانيح ، مناتيح «غرف نفسية» يتصل بعضما بمضحيث تشف الجدوان فلا حاجة بك إلى معالجة الأبواب ... ان « الستار الشفتي » غرفة و « طير المداء ذا الجناح المدود » غرفة أخرى ، و « الشراع الذى فى لجة من عقيق 4 غرفة ثالثة ، وأداة الاتسال بين همذه الشرف الثلاث من وحدة اللون بين الستار واللجة ، ووحدة الشيه بين الجناح والشراع ، ووحدة اللهمة الفنية فى البيت الرابع الذى يعد المدر الطبيس المفضى إلى 3 البهو 4 السكير .. وأين هو البهو السكير الذى بنتهى إليه السالكون بعد طوافهم بالنرف الثلاث؟ هو فى تلك المدحة النفسية المبر عنها فى البيت الخامس بكلمة واحدة ، هى ذلك 3 الوكر 4 الذى يفرع إليه كل طائر أجهدته وحلة الحياة :

عاد من رحلة الحباة كما عد ت، وكل لوكره في طرين وفي القماوعة الثانية ينثر الشباعر بين يدي القارى. مجموعة هداياه ، وهي الجموعة للتي نثرها يوما تحت قدمي عثاله عدى أن يتحرك ، ولكن الحلم الجيل لم يتحقق! أنها مجموعة من الغرائب حوتٍ كل محدث وعريق ، مجرعة أحلام وأوهام لم نبعث في الحنال ماكان ينشده الشاءر من حياة ، ولكنَّما بست في النسمر كل ما ينشده الاداء النضى من لمات ... لقد أخذ من النجم ، وأخذ من الطير٬ وأحد من الكرم ، واخذ من البر، وأخذ من البحر، واستمار من حلى الطبيمة ما زين به الرأس والفرقين والقوام. وهنا تبدر دقة التصمم الداخل بالنسبة ال الوحدة الجزئية موزعة على الأبيات، أما الرحدة الكلية الموزعة على الهيكل العام للقسيدة فهي في النقاء الماني الشعرية المنداخلة على مدار القطوعات الأربع ولا ننس مدا الاداء النسي في نوله: ﴿ وَالَّهُ صَيْدَى ، وَجَبَّتُكُ من قلي؟ و 3 سكبت أغانيه ؟ و ﴿معطف الربيع الوريق ؟ . إن الآداء النفسي ف أختيار الألفاظ يتكر الصنمة ويشيق بالارتجال! وكما يرسل للصباح شماعا من هنا وشماعا من هناك لتلتق هذه

وكا برسل للصباح شماها من هذا وشماها من هناك تلتق هذه الأشمة وتتجمع في و بؤرة ، بسبها تتركز فيها الطافة الشوئية برسل شاعر الأداء النفسي ممانيه من شتى الجوانب والجهات لتلتق هذه الماني وتتجمع في « مورة » بسبها تتركز فيها الطاقة الشورة ، وكذلك تجد على طه س فيعد أن هدد تلك الجولات الرهقة في وحلة الحياة ، وبعد أن ظاف بكل بجل على من مجالي الطبيعة ، وبعد أن حلق واحلة المنياب وأمانيه في كل أفق ؛ بعد أن مجالي وبعد أكل تلك المعاني النفسية المتفرقة ، هاد ليؤلف بينها وليخرج منها كل تلك المعاني النفسية المتفرقة ، هاد ليؤلف بينها وليخرج منها ها الصورة الكبرى » التي تعرف موضعها من الإطار والجدار :

قلت لا تمجي في أنا إلا سبح لج في الخضاء الرئيق أنا بالم سائع الأمل المثا حك في سورة القدالرموق! وما تلك الأم التي بخاطبها الشاعر في هذا الجال ؟ إنها الطبيعة... الطبعة التي ه حيرها إسراؤ، » في ليسائي الشوق والحيسام ، و «اقتحامه عليها الضحي» اقتحام الرعاة والصائدين ، أو اقتحام تلك الآلمة الجنحة في أساطير الأولين !

وأعرد بالذاكرة الى شاعر آخر يتفق مع شاعر فاق هذا الفناء المطلق في هوى الطبيعة ، الفناء الذي يربط بيجاو بينه بتلك الخيوط الوجدانية التي تربط بين وفاء البنوة وحنان الأمومة . إنه الشاعر الانجلزي ٥ بيرن ٤ في ٥ تشايله هارواد ٤ ... اقد عشق كلاها الطبيعة ، وهام بها كما يهم ٥ الإن ٤ البسار بخير ٥ أم ٤ تسقيه من قديها رحيق الحياة الوها هو ذا ٥ ييرن ٤ يشير المحفاللين من قديها رحيق الحياة الوها هو ذا ٥ ييرن ٤ يشير المحفاللين من قديما يقول : ٥ إن الطبيعة الحبيبة وتم اختلاف صورها ما ذال خير أم ، فدعن أنفل عن قلبها العاري كل فكرة ملهمة ، أما أبر أطفا لها وإن لم أكن الى قلبها أحب البنين ٤ ا

نقد سجدت أفكار الشاعرين في عراب واحد، والتقت سهما الخواطر في سلاة واحدة ، وهنفا في صوت واجد مولين وجويهما شطر العليمة : أماه ... وكلاها صادق في حبه مخلص في هواه ! وفي ميدان هذا الحب التغلغل بين الجوانح يتغفان ، ولكهما في ميدان التمبير عنه والإشادة به يفترقان ، نبعا لما بين والمصدق الفني و والعدق الشموري من فروق ، وسعود الله توضيح تلك الفروق في فصل مقبل من قصول هذه المواسة المناسية في شعر على عله لم تكن خير أم النفسية ... وسترى أن العليمة في شعر على عله لم تكن خير أم النفسية ... وسترى أن العليمة في شعر على عله لم تكن خير أم النفسية ... وسترى أن العليمة في شعر على عله لم تكن خير أم النفسية ... وسترى أن العليمة في شعر على عله لم تكن خير أم النفسية ... وسترى أن العليمة في شعر على عله لم تكن خير أم النفسية ... وسترى أن العليمة في شعر على عله لم تكن خير أم النفسية الأربعين بعد المائمين وأذ كن بد الحياة افتضائه وأنا الشاعر الفي افن بالحسن وأذ كن بد الحياة افتضائه معهدى هذه المروج وأستاذي ربيع الطبيسة الفيضائه !

ونترك جو الطبيعة الأم الى جو آخر ؟ جو الأمل البائس مين يعود البه الشاعر من جديد ليطلق صرخته الخالة : مسرخة الفنان الخالق ينظر الى منع خياله فتصدمه الحقيقة البشمة ، حين تهساد مسروح الرهم الجليل نحت ضربات القدر أو تحت معاول الرياح ... وسعلس أرث الروافد الشعربة ما ذالت تتصل بالهر الأول

وتسير في نفس الاتجاء عادية لجراء ، وسحها إن شئت ذلك الإمتداد الأحبر للحط الاتجاء النفسي في السورة الرئيسية ؟ تلك التي نقشابك في داخلها بقية الخطوط الأخرى لتمضي بعدة لك عشمة في خطوا حد كبير :

صفته سوغ خان يعشن الغرب وبسمو لكل مسى دقين. وتنظرته حيسان، فأعيساني دبيب الحيسان في غسلوق ال

ولقد طالت القطوعة الثانية حتى بلغت سبعة عشر بيتسا من الشعر . إنها أطول الفطوعات وأحنها بتنوع السبحات والرؤى والأطياف ... ولو رحت تنقطى أثر التصميم الداخلي فبناء الممل الغني لانتهيت الى أن هذه القطوعة يجب أن تعاول ؟ ذلك لأنها عكان القلب الذي ينظم حركات النيض في ختلف الشرايين الشمرية في القطوعات الثلاث ا

ولا تنتظم النطوعة النائنة من الشهر غير سبعة أبيات ، لأن النفس الانسانية تمر هنا بلحظة من لحظات الهزيمة التي تمرك في أعماقها ذلك الخور المتخلف عن آثار اليأس والفنوط ، وفي غمرة هذا الشمور الغالم لاياسع المجال لنبر الزفرة الحرقة التي يتني فيها فورة المواطف عن وفرة المسور وتسدد اللمحات ... ولملك عمس تفح هذه الزفرة في شهدج النفس القمري عندما مهتف الشاعر في البيت الأول من هذه المقطوعه :

مبدى ا مبدى ا دجا اليل إلا

رعشة الشوء في السراج الخفوق أو في ذلك البيت الذي يعهد به لما يليه : البلتي ! البلتي جنبت عراس الآ

نام حتى حملت نما لم تطلعتى الم تطلعتى الم الم تطلعتى الم المبت ومرية أخرى سهرك الملاقة النفسية بين الألفاظ في البيت الثاني والناك والرابع من هذه القطوعة القد « وأرت المواصف» و « قد قق السمال و « و قد قد قل السمال المجلل ساوب الماد» ...

ومن وراء هذا كله يقف الأداء النفسي على قدميه ليثب وثبته الأخيرة حين يسف التمثال « بالشهيد الغربق » !!

ونتفق القطوعة الأخيرة مع القطوعة السابقة اتفاق قيم ومفاييس ، ولكنها تصور ختام المركذيين الرحموا لحقيقة أو بين الخيال والواقع . ووجع أبناء الخيال من كل ممركة تنشب داخل النفس ويكتوى

## بودلير وفن الشعر

#### للاستاد عد الفتاح الديدى

رتكن الأساس الرسم للنقد الأدبى عند كتاب الغرب إلى أصرين : نظرية في الجال ونظرية في الخيال . فياتان النظريتان عثابة السود الفقرى عند الفربيين في كل نقد أدن ، وبكونان الحور الأصلى الذي ندور حوله الأتوال ونفيت منه الأحكام . وبتوالى الأبام فشأت في نفوسنا عادة اليد، بالسؤال عن هذين الجانبين عند الاطلاع على مؤلف في الأصول النقدية أوعند الوقوف على استعراض أدبى المذاهب . وإذا كنت أحاول التقديم مهذه اللاحظة فلا أنني أحب أن أوجه أنظار النقاد في مصر إلى أن محلم لن يكون ذا قيمة أو اعتبار ما دام منحصرا في نلك المائرة المقالة دائرة التعليق المائرة المؤلفة دائرة التعليق المائرة المائرة المائرة التعلق المائرة التعليق المائرة المائرة المائرة المائرة المائرة التعلق المائرة ا

فهكفاعودنا نقاد الغرب واستطمنا بذلك أن بدرك الأغوار البيدة التي تسند كلامهم الظاهر، وتتمهد أفكارهم الجادية . فإذا ما ساق إليك أحدهم حكما في إحدى مشكلات الفن، قدم له محليلا وافرا من النظرية الفلسفية التي يبني عليها آراءه، والبحث النفسي الذي يستمد عليه في تفسير مايبديه من الاعتراضات والتوضيحات. فلا يخلو — والأمم كذلك — بحث نقدى إمن فكرة في الجال وفكرة في الخيال .

أما فسكرة الجمال فن شأنها أن تربط بين مفهوم الدوق عند الفنان وبين مفهومه عندعامة الناس . إلى جانب أنها تحدد البعد الذي يستند إليه الناقد في تحديد القيمة الأدبية من جانب الشكل

بنارها القلب وعتلى، بنيارها الدين ، وتنجل حين تنجل عن صرعى ظنون وعن شهداء آمال 1 شهداء و يمر عليهم نور الضحى » فلا يمر إلا على كل آدى عسموق » • أطبق الأمى شفتيه » إلا من أنات ... فنطاق و عبر الحياة » لتصبح بالشمس في لهفة الضارع المستجير :

نارك المشهاة ألدى على القلب وأحلى من النؤادالشقيق الشفيق عفدتى الجسم خفته من وماد وخذى الروح شعاة من حريق (يتبع) أفور المعراوي

والتنتم. وبذلك تصبح فكرة الجال موضع الانفاق الشعورى بين الناس، وماتق الإحاسات النامشة في الاستحسان والاستبحان. ثم نلاحظ شيئا آخر وهو أن نظرية الجال عند الناقد تبرر مسلكه في الاعتراض ، وتؤيد مذهبه في المآخذ التي يبديها عند مراجعة الأعمال الأدبية . فأول ما يخطر على ذهن القارى، عندما يقرأ مقالا في النقد الأدبي هو التساؤل عن السبب الذي يجملك في موقف بالذات ولا تكون في سواه ، أو الدافع الذي يحملك على إعلان رأيك خاليا من المسوغات أو المبروات . فالفكرة الجالية عند الناقد من هذه الناحية تفنيه — في الوقت نقسه — عن الشرح والتعليل في كل لحظة من المحطات التي تمر مه وهو يصدد التقنيد والؤاخذة والوزن .

أما فكرة الخيال فتنفذ إلى أعماق النفس البشرية كها تفسر لنا شيئين على جانب عظم من الأهمية بالنسبة إلى المعل الأدبى . أما الشيء الأول فهو الكشف عن مقومات المسل الأدبى كما هي مطبوعة في نفسية النتان المبدع ، والإعلان عن قيمة الخلق الفني بطريقة من الطرق الخاصة التي انفردت بها ممبرسة وتحدد بها أنجاء . كذلك بمين التفسير السيكلوجي الخيال الفي المبدع على تقييد الأدب بطريقة مسيئة في التميع عن الأزمات التي تمريه والأهواء التي تنتابه . فالفنان محمور — في هذا النطاق الشيق الذي يهيئه خياله — بآفاق ومدارك خاصة . وعلاوة على هذا الذي أن نجد في غشون كلامنا عن الخيال ما يبوز لنا لملاسح التسور الذهبي في المفلية المبدعة ، وما يربنا تلك السلة التي تربط بين خيال الفنان وبين عناصر الطبيعة الخارجية من ناهية التكوين والملاحظة والالتفات .

وعلى الرقم من أننا لا نستطيع أن ترتفع بالأنجاء النقدى عند بودلير إلى حد الحسكم على عمله بأنه مذهب متكامل ، يمكننا — مم ذلك — أن نجد للديه أساسين من الجال والخيال اللذين يكفيان للدم أقواله . فن ناحية الجال نشاهد عند، تفصيلا دفيقا لهمض الأمور التي تكون شبكا مترابعة ، وتقم بنيانا مباسكا إلى جد بعيد. فهر أولا يخص الجال بصقة تعبر عن شخصيته أجل تعبير ، وتوضع طابعه الروحى في الإصداد الشعرى والتقوم النقدى سواء ، إذ يقول إن الجال لا يمكن أن يكون مطلقا وأبديا ،

وبلزمه الارتباط بالحياة اليومية والأشياء العامة حتى يتمثلورسير حقيقة من الحقائل . فالجال الخالص أسطورة من الأساطير لا يعرفها السمل الأدبى إلا إذا كانت متعلقة بالجزئيات الحاصلة في عجرى أمورنا العادية .

وبدلك ينتهى الجال إلى أن بكون عملا نسبياً في كل الأحوال ما دام الاختلاف قاعًا في عاذج من الحياة تتآثر بالزمان والمكان . وفي وأي بودنير أن هؤلاء الشمراء الذين يطلبون الجال المطلق ، وينشدون البدءة الخالدة ليسوا إلا شيسة من الفتونين ، فكل زمن وكل جاعة – كا يقول – لها تسبيرها الخاص عن الجال في نظرها . ولا بد الشاعر من أن يسمى حلبتا كيا يحقق شلا الحجال في نقسه يلائم أوضاع المصر ويساير وكم الزمن وعني بما البيئة عليه من الآثار والأفضال .

ومن أم خسائص الجال في الممل الأدبي لديه أسب يلفت النظر ويثير الدهشة بأى شكل من الأشكال. فلا بد من تحقيق هذه اللغتة وتلك الدهشة بأن يسمد الأدب إلى القواعد النقدية والأصول الدرسية فيخرج عليها ، وأن يفارق سنة الاتباع الحرق لأحكام الرقباء مهما كانوا . ويقول إنه من أجل المحافظة على النرحة التي تشرها الدهشة في النفس ، والإبقاء على النشوة التي تحدثها الحدة والذرابة في الوحدان ، ينبغي أن يظل الكانب حريما على التنويع والابتكار في الحافج المروضة والأحاسيس المجتلاة . ذلك النودات وصارت على هيئة رتيبة خالية من الشخصية والحياة ، الوحدات وصارت على هيئة رتيبة خالية من الشخصية والحياة ، شبهة بالانتفال والمدم . ويؤكد بودلير دائما هذه الحقيقة ، وهي أن الجيل ماعًا خارق المعادة وخارج على المألوف وغير مواخل لما أق به الغير في نفس الجال .

أما نظرت في الخيال نعى وثيقة الارتباط بمنحاه الشرى وشديدة الالتصاق بروحه في الفن والتأليف . فبودلير واحد من أولئك المللين الذين تشدوا اللغة في استقصاء الجمول ، وبحثوا من المتحة بيدا عن الحياة الراقبية السكالحة فأبعدش ، عن فهم بودلير هواتقول بالرسالة الاجبابية أو الأخلاقية التي يؤديها فن من الفنون والشعر خاصة ، وذلك طبيمي ولازم جدا ما دمنا نجد في الاقتمال الشعرى فسحة من أجل الانظلاق إلى حيث تستطيع النفس أن وضي

شهوتها في البروغ ، وتبعا لما نسادقه أمام وهج الإحساس الذي من المفتحات التي تهبئا كل عوامل الشرود والانبئاق. فق منابل الطبيعة التي بلس بشاعتها، والواقع المائل الذي يحس بقبحه ودمامته ، يضع بودلير عالم الخيال . وهناك يفضل بودلير مظاهر التشويه والمرض على مظاهر السحة والانسجام ، ويضع نتاج الوهم في مراتبة من التقدير والاهمام أعلى من مراتبة الحقائق الواردة من عالم الحياة .

فالخيال بالنسبة إلى الفنان يسلر على أية موهبة أخرى رافوق كل ملكات الدماغ. وإذا كان هناك ما يؤيد هذا الفول فاننا نكتن بأن نعرف معرفة أكيدة أن عالم الفنان من خلقه ، وأن الدنيا عند، وليدة وهمه وتصوره ، حتى نقدر ما لهذ، الوظيفة السقلية من أهمية بالفة . فالمالم الغلاهرى الموجود عبارة عن الجال الذي ينشط فيه الفنان كها ينتق آلاته وأدواته ، ويختار الخاذج والمسبور اللازمة بالنسبة إليه . ولا يتم ذلك إلا على نحو سمين هو الذي يكشف عن مقومات الشخصية التي تقوم بالانتفاء ، والذاتية التي قستتر ورا، هملية الاختيار . فالجال الحيوى لنفسية الفنان هو الأشياء الخارجية .

ولا رجع أهمية الحيال عند بودلير إلى هذا فحسب، وإعدا ترجع أيضا إلى اعتقاد بودلير في توع من الواقعية الداخلية أو من الانطواء الذائي . وإذا سح ذلك نسب الحيال دورا كبيرا في عمال المقال تبما للارتباط الحاسل فيا بين التكبيف المناخلي ووسائل النقل ؟ أعنى فيا بين القدرة على المبيئة والاعداد وبين الحواس الحتافة . فالهدف ألذى بسمى الغن إلى تحقيقه ذائى إلى أنسى درجة ، والمرى الذى ببنى النقاذ إليه فردى بحكم الضرورة ، ولا بكاد الثنان خاصة من بين كل الناس بفارق نفسه . فالفنان يمتاز أولا وقبل كل شيء بأنه ساحب خيال أو متخيل ، يقبس البار من روحه ليضيء بها الأشياء ، وبسكس المشاعر على باطنه لتوود فتنبر الحياة . فالحيال المصب عند الفنان هو الذى بوسي لوبي ترجة المناهم الطبيعية في صورة أشدار منظومة وترانيم حية ، واصل الحيال إعمار حقيقة في هملية الاختيار بين الأشياء وأثر بها ، والطاهر التي بتجاوب معها ، والأحداث التي ينفسل لها ، والطاهر التي يتجاوب معها ، والأحداث التي ينفسل لها ، والطاهر التي يتأثر بها .

وبناه على هذه الأنطار التتنالية في الخيال والجال، آمن بودلير بضرورة الفصل بين المهمة التي يقوم بها الشمر والمهمات الأحرى التي تقوم بها علوم الأخلاق والفلسفة. فالشمر لايسرف شيئًا عن هذه الخدمات التي يزعم بعض أصحاب الدارس الفنية أنها تقوم على يدبه وتنادى به وتخلص عن طريقه . وإذا أخذنا الشعر على أنه أداة اجتماعية لرفع الستوى العام في الأخلاق أو ترقية المنجى الشائع في التفكير، فقد كل ما له من صبخة الذائية، وصار محكوما عليه بالموت بين أكفان التقليد الزائف، وعلى صحائف الخطابة الجوظة . وهذا الحسكم مبنى في نظر بودلير على أساس أن الفن ينقص قدره حيمًا يخضع لما عليه عليه الطبيعة الخارجية وهند ما ينه عن بازاء مشاهد الحياة .

فالدور الذي يقوم به الفنان لا يستمد على النقل والتقليد وإغا يستمد على معارضة الأشياء الموجودة وإنكارها إنكاراً يتمثل في إقتحام ألفات عند الكتابة النترية أو الشعرية كلما أمكن . فأول عمل من أعمال الفنان هو إسقاط الطبيعة في الخارج وإحلال النفس الانسائية عملها . وإذا أمكن هذا أصبح من المسير أن غضع الشعر للقبود البرائية ، وخرجت عن نطاق المعل الأدبي كل عادلة من قبيل الاصلاح والارشاد والتعليم . وعلى هفالما تحويكون الشعر غرض واحد ؟ وهذا النرض الواحد هو نفسه . وفي سورته العليا أو على نحوه الأمثل تفييه عن الشعر كل نزعة سياسية وتختق مظاهر البحث الفلسق حتى يبتى في النهاية جوهرة الفردي المعيق ، وإذا نظرنا في هذه الآراء التي معردها بوداير والتي آمن

وإذا نظرنا في هذه الاراء التي سردها بودلير والتي امن بها إلى آخر حياته ، وجدناها لا تخلومن اتجاء موحد أو من نظرية مستقلة . وعلى الرغم مما قد عده في شعره من توزع بين كثير من المذاهب الشعرية ومن تأثر بما شاع وقتئذ من المدارس لا نكاد نمثر في نقده على خطوط غير أسيلة أو على ممات طفيلية . ويستعليع النقاد بعد تحليل بسيط أن يو تقوك على هناصر رومانتيكية أو على عناصر برناسية في شعر بودلير ؟ أما في موقفه النقدى فلا يحكهم عناصر برناسية في شعر بودلير ؟ أما في موقفه النقدى فلا يحكهم إلا أن يقروا بشخصيته الناقدة التي تقف في المساحية المقابلة للرومانتيكية والتي قسخر من البارناسية وتواجه المقعب الواقعي بدون أي تواجع أو انتناء عن وعنه الغردية الواضحة وعن إعاله النفي الخاص به دون سواه .

وبما يلاحظ في النهاية أنه لا يستطيع واحد من الناس انباع ما جاء في كلام بوداير من الأذكار وما تخلل عباراته من الآراء النقدية . وذلك لأن بوداير لم بسمل على إنمام حلقات منقودة كشيرة ف طيات مذهبه ، ولم بكن من المثابرة والانتكباب بحيث يمكنه أن باخذ شيئًا من الأشياء مأخذا جديا وأن يتغار إلى الحياة انفارة فيها عناية أو نميرة أو اهتمام . والعيب الأصبل الذي يتعمل في فياب عنصر الحيوية من النقد البودليري إعا يأتي عن هذه الروح الذاتية المفرطة التي استاز بها الرجل طيلة أياسه على الأرض. كان فرديا زيادة عما يلزم بالنسبة إلى ناقد يريد الخير للأدب وينشد الرضة للفن الذي بعمل كاهنا في محرابه . وكان يشمر بالمبت والنفاهة في شئون الحياة على نحو أفقده كل اعتبار للنقدم وكل تقدير للارتقاء الخي تعيبه الأعمال العادية .

وإذا ذهبنا إلى حد القول بأن بودلير لم يكن ةدراً على وكبر عِهوداته في عمل من الأعمال أو بقل هنايته في باب من الأبواب فليس معنى ذلك أنه كان قليل الأحمية في تاريخ النقد ؛ لأن مذمبه النقدي لا يخلو من نفحة فيقرية استبدت إلى فلسفة في التحليل وجالَ في التفصيلونوة من الأداء . ويقول ﴿ رَبِنِيهُ لَا لُو ﴾ تأبيدا لكلامنا هذا ف كتابه عن سراحل الشعر الفرنسي (ص ٨٦) إن مقالتيه عن الفن الرومانتيكي والتشوفات الجالية نثبتان ضلاعة مواهبه النقدية . وَأَعْلَبْ ظني أنه استفاد كنيرًا من التوجيجاتُ الى كان يصدرها في تعليقاته عنالفنون الأخرى كالمرسبق والرسم ولسكن الدى لا شك فيه أنه قد استفاد كثيراً من الانجاء الذى سار فيه سان بيف والخطوات التي مشي في إنرها . إن الانتين ــ بودلير وسان بيف - جا النافدان المهمان في الحركة الرومانتيكية إذا نظرنا إليها محسورة في النطاق الفرنسي .

وأهم ما يمكن أن يمزى إلى بودلير في حركته النقدية هو أنه فتح الباب أمام الرمزية الصحيحة كيا تنقدم وكيا فأخذ مكانها المرموق بين المقاهب . فلبس فن بودئير في النظم وحد، هو الآي يسم جرثومة الرمزية وإعا بأتى ف نشون كلامه النظري من الفن الخالص ما يمكن أن يتغار إليه الؤرخ على أنه إرهاسات خالية من الريف ، وتباشير بمثلثة بالحياة ، ودلائل قاطمة علىالأسبقية والبدء وإذانس هاهنا بتوكيد هذه الحقيقة فلاندا نؤسن إبمانا اقويا

بأن كل حركة نقدبة لا تلتفت هذه اللفتة ولا تبذل بعض عنابتها

ق هذا الجانب ستنقد غير قليل من أهميتها . لديب بسيط وهو أن الأدب الخالص لا يكون إلاومزيا للغاية ، ولا يستطيع إلا أن بتصرف حذا النصرف للتترقة بيث بعشه كحنق وبين بعضه الآخر كمز . وأول بيان كامل عن الرمزية هو ذلك الذي كتبه موريا في اللحني الأدبي للفيجارو بتاريخ ١٨ سبتمبر عام ١٨٨٦ حيث جاء فيه أن هذا الذهب إعابه تدى بآثار بودلير ومالارميه وفروايندين ماحمة الفن الخالص بذكر الرمزيون قصيدةبودليرعن ه الجاويات » عادة كنمط فريد للشمر الرمزي وهذه ترجمها : إن الطبيعة معبد أركانه أحياء،

> يدمون السنمم أحيانا فتنعان بالكلات البهمة . ويحوس الإنسان بيرت غابات الرموز ، فيرمقما ينظرات أليفة .

ومثلنا تختاط أرجاع الصوت من بعيد ء في وحدة مظامة عميقة ،

رحبة مثل ألليل ومثل الضوء ، تتشابه الروائح والألوان والأسوات ، والمبد ملاك بالروائح الركية كاحم الأطفال، الحلوة كاأنشام المزمار

الخضراء كاون الراعي

وملآن بأشياء أخرى مرقشاة وغنية ومنتصرة وله انساع الأشياء اللامهائية ،

بفشل اآمنير والمبك واللبان والبخور ،

اقدی بذکی حیان ازوح والحواس ،

أمامن أحية العمل النقدى فيذكرون أته حاجم الشبر بنزماته الفكرية وألإسلاحية وأسبغ عليه من لدنه دوح المنعوض وأدخل فيه موجة التحليق. ثم إنه قد عمل على تخليص الشعر من المقبات التي عاضه عن التقدم وحرمته الحياة فترة طويلة من الزمن . وإذا كان الكثيرون من النقاد قد اكتفوا بألهم نقاد فبوالير قد أعطانا الحوذج قبل ألبسطينا الفكرة وبينانا تغصيلا وإجاله .. أمن نظريا رواقميا سا ، فأصبح يعد بحق من بين أكبر من أتر في الشمر والنقد الحديثين وأخطر من رسم عليهما خطوطا بارزة ستبق إلى الأبد محتفظة باسمه وطابعه .

عبد الفتاح بالدبدى

## الشعر المصرى في مائة عام

۱۹۵۰ – ۱۹۵۰ الدور الأول ۱۸۵۰ – ۱۸۸۰ ۳ ۱ – معانیه

\_\_\_\_\_

ذكراً أن الدح قد احتل الجزء الأكبر من دواوين الشعراء في ذلك المصر ولم يكن في هذا الدح مدى مبتكر ، ولا خاطر جديد ، ولا فكرة غترعة ، ولا تشبيه عدت . بل ردد الشعراء المائي القديمة التي سبة مم إليها الأقدمون . ولم يحسنوا أداء هذه المائي كا أحسن السابقون . فتراهم إذا مدحوا ملكا شهوه في السلل يكسرى ، وذكروا عجز قيصر عن البلوغ إلى مرتبة المدوح بالساعاتي يقول :

شرقا وقصر في مناها قيمر وصالح عدى يقول في سبيد :

عدل كسرى وإن سما لايساوى

قيصر الزوم مزمه فى قمسور

فيد صدر مؤيد وسديد

فهؤلاء الشراء كا رئ مغلسون من المال لايجدون أمامهم غير كسرى وقيصر . وإذا مدحوا الحاكم بالجود والكرم فالوا : بأن جود مين وحاتم لايذكر بجانب كرم هذا المدوح

وكر عمرو لايقاس بكر بمدوسهم ، وذكاء إياس لايساوى ذرة من ذكائه . وهم يكردون هذا في معظم قيسائد المدح . فن ذلك قول ايراهم ممذوق في غياس الأول :

ما حلم أحنف؟ ما محاسمة حاتم ؟ ﴿ مَا كُو مُحْرُو ؟ مَاذَكَاءُ [إلى؟

وقال سالح محدى مادحاً سعيد : ـ

حود من وحالم لايضامي ذرة من شماع جود بديد ڪر عمرو مكره لاتقـه هو أن حربه مبيد الأسود هل يجاريه أن الذكاء إياس وعو فيه إمام كل مجيد ولم يكتف صالح عجدي أباسناد هـذه الصفات إلى سبيد واسماعيل ، بل أسندها إلى كثير ممن مدحهم مرز الوزراء والأعيان .

وممدوحهم فريد لبس له مثيل . قال على فهمى رفاعه : راموا مراعاة النظير فلم بروا - مثلا له - هيهات عز مثيل - وقال أبو النصر :

إلى ملك الدنيـــا تود التسابها

ال علمت في الكون أنك أوحد

وقال الايثى :

من في المالي وعين الله تحرسه

في الكون بحكيه أو من ذا ينازعه وهكذا حال الشمراء في دائرة شيقة محدودة . فدائح كل مهم قميدة معادة ومدائحهم كامم صورة مكررة

. . .

وكانوا لإفلامهم وضيق خيالهم يأتون بالمعى القليل في عدة أبيات . ومثال ذلك ما جاء من تصيدة للحمد سعيد يهنيء بها الخديو توفيق :

من مصر البشرى وتسمو في الملاقدرا والتسونيق تونيق خديوبها لما البشرى بنيه الملك من عجب بشادخ عجده كبرا أواه حيث شرفه تبدى باحماً تنسسرا وأصبح وهو منشرح الفرط سروره مسدوا لقطر النيسيل أفراح تم بأنسها القطرا به كل الرعمة في حبسور زادم بقرا وقاهرة تبسم تند رها إذ لاح مضنرا

فسنى هذه الأبيات نافه جدا ، ولا يستدمى هذا الاسهاب . فالشساعر بهيد أن يقول : إن مصر تهنأ بالخديو التمنى اختال به اللك وغرحت بتوليته البلاد وأهابا . وكان في استطاعته أن يأني

ينهذا المنى فى انظ موجز ، ولكن وغيته فى الإطالة مع حاو جميته من العانى إضطره إلى هذا الإطناب الذى لاقائدة منه . وهكذا كان يفعل شعراء هذا الدور .

. . .

وإذًا رثوا شخصاً بدأوا الفسائد بذكر الموت الذي يختار من الناس الجياد، وبسنى الكرام . وأسهبرا وأطلبوا بما لايخرج عن معنى هذبن البيتين :

الناس الموت كخيل الطراد والسابق السابق منها الجواد والموت نقاد على كنه جواهر يختار منها الجيساد أو يشيرون إلى كأس النون التي تدور على البرية فيشرب منها كل إنسان . ويختدون الرئاء بذكر الحور الدين وما يلتساء الميت في الجنة من مظاهر النبع .

ومثال ذلك قول أحمد عبد الذي ف رئاء عبد الله فكرى :

والحور والولدان قد قرحوا به واستقبلوء بالسرور وتاهوا

واستقباره بالسرور وتاهوا وقول أبي النصر في رئاء أحد

الملم\_\_اء:

على هذه العانى . وهذا أكبر دليل على ضيق المجال أمام هؤلاء الشعراء .

. . .

وإذا وسف أحدم اختراعا حديثاً ظهر عجزه واضطرابه .
رشال ذلك قديدة السالح عجدى في وسف وابوو سديد مطلعها:
أمدينة من فوق لج المساء عجرى بأبهج منظر وبهاء
أم هذه إرم إدت وعمادها مسبوكة من قشة بيشاه
أم ذاك وابور المسرة مده سدر البرية أسمد السعداء
قشبه المنينة البخارية عدينة ، ثم شيهها بإرم ذات المهاد
وهي مدينة كذلك ، ثم هوى من بعد ذلك من شاهق فذكر
وهي مدينة كذلك ، ثم هوى من بعد ذلك من شاهق فذكر

به يجمعه المسرة ، لانشارع السورة التي تذكها إرمذات العاد التي لم يخلق مثلها في البلاد في وذكر كلة « بيشاء » بعد « الفضة » في لفو لأن لون الفضة سروف . تم في شهها بعد ذلك بإنفاك . قال :

أ فكأن هذا الفلك في تفايمة

العدد القادم مر العدد المهتاز

فترقبوه يوم صدوره

منحهٔ قلک به تسری نجوم سماه

والذى أوحى إليه بهذا التشبيه هو الجناس بين الكامتين. والحقيقة أن وجه الشبه تعدوم بين السفينة وبين الغلك الذي هو دائرة وهمية نسير أنها النجوم. وذكر «سماء» بعد «تجوم» لذو لاطائل وراءه.

ثم قال :

وكأنه في الهر عند مسيره برق يقصر عنه طرف الوائي ثم قال بعد ذلك بأبيات :

فإذا تسدى السباق قدرة وابور بر طار في البيداء والإن بر طار في البيداء والاضطراب عنا ظاهر. فهذا الوابور إذا سار سبراً عاديا فهو يشبه البرق، وإذا تسدى السباق وجرى بأقصى سرعة كان أصلم من وابور البر. فأنت ترى أن الشاهر قد انتقل من سودة

قله البشارة حيث حل بروضة فيحابها للسلم طيب عاطر والحور في دار البقا لقدومه في الانتظار وبشرها ستبادر وقوله في رئاء طوسون بن سبيد :

فأنم بروشة نبرك النيحا وطب

وأنس عا قدمت من حسنات ولموف تمنح مايسر من الرضا

مابیت حسود شم مقصودات بشرانك فی داد النعم بمشتهی ساتشتهی مرز یانع الخوات وبك الحدائق تؤدش أبوارها و إلیك یهدی ماطر النفحات بریجنة المآوی تفوذ بمسا تشا من فضل دبك واسع الرحات فن هنا نتبین کیف کان الشعراء بشتر کون معافی الوقوع والممة في قولة ( برق بقصو عنه طرف الرائي » إلى صورة ضبيعة . في قوله (» وابور بر طار في البيداء» .

وبلاحظ أن الشاعم حياً أراد أن بسف وابور البحر وقف أمامه حالها متسائلا عن حقيقة أمر هذا الشيء الذي يراء ما أهو مدينة أم إرم ذات المهاد أم وابور المسرة ؟ وهذه الحيرة في إدراك كنه بعض الحقرعات الحديثة قد عبر به كل من تصدى لوصفها . فقال رفاعة من قسيدة في وصف وابور البحر :

المقسل في الوابور حار البنتي الجواب فلا يحير وقال عبد الله نديم في وسف القطار :

نظر الحكم مفاته فتحيرا شكلا كطود بالبخار سيرا ثم إسم خلفوا على ٥ وابور البر ٥ السفات عينها التي خلفوها على ٥ وابور البحر ٥ . مثال ذلك قول رفاعة في وابور البحر : سب وفي الأحساء فار شوقا إلى الفعر المنير وقول عبد الله مديم في وابور البر :

دوما يحق إل ديار أسول - بحديد قلب بالنهيب تسعرا وقد يتعرض أحدثم لوصف القطار فيوازن ببنه وبين وسائل المواصلات القديمة . ومثال ذلك قول عبد الله فكرى :

ثم امتطينا للسويد ركائيسا لا الركض يتمها ولا التميار نسمى على عبسل إلى غاياتها كالماء ساعد جربه التيسار سرع الخطا لاالسوط حل بجلاما يوما ولا شدت بها أكواد قدر الزياح إذا جربن وراءها حسرى طلائع جربهن عثار يقول الشاعر إنه استقل في سفره ركائب لابدركها كدولا إعياء . وهي تجرى سرعة دون ساجة إلى سوط أو وحال بشد عليها . وفي هذا تعريض بالناقة التي أكثر الشعراء من وصفها في العصور القدعة .

وكانوا يستوحون من المم المدوح بمضالماني . ومثال ذلك قول أبي النصر عدح سميداً .

هم رجال أحرزوا أسدمادهم مسكيف لاوالسعد فياس السبيد فالشاعر قدأتي في هذا البيت باسماد وسعد وسسيد .

رما قبل ذلك إلا لأن المدوح يسمى سميداً. فالجوالذي يشيع من اسم « سميد » قد أمل على أبي النصر حقا البت . وقال السيد أباطة مشيراً إلى الانباء الواردة بقدوم الخدوا سماعيل

وماهی اسماعیسل صبری ابعدها و لکتمها اسماعیل بالنصر آنیا فصدر البیت قدمنع خصیصاً لیظفر الشاعربالجناس بین ۵ آسماعیل و ۵ اسماعیل ۵ .

وقال عبدالله فكرى في الخدير نوفيق :

نور نلاً لا في جبسين موفق اللحسق في توفيقيه أسرار والبيت كله من وحي امم المدوح .

وكانوا يستوحون الماني كذك من أمهاء المدن التي يذكرونها \_ ف شدرهم ، ومثال دلك فول عد النجار أحمد شدمراء العرابيين مندماً عن نماون مع الانجليز من المصربين .

في بور مسميد وغيره قد خنام وفعالم للأنجاليز أساورا فاستوحي من اسم بور سميد مدى هذين البيتين .

بود لهم وسسيد طالع وقتنا ولهم بذا يوم يكون عسيرا سارىبسمد الفال شمرى ناطقا ولرب أشدمار تكون جفورا مذا ما يمكن أن يقال عن ساقى الشمو فى هذا الدور . كا محدًا ما يمكن أن يقال عن ساقى الشمو فى هذا الدور . كا

#### وزارة العدل

تمان عن قصد دفتر الزواج رقم ۲۸۹۶۸۰ بنسبر استمال وبه عصد ۲۸۹۶۸۰ و دفتر و ۲۰ برانیسة بیضاه، و دفتر الطلاق رقم ۲۸۹۰۸ المکتوب من أوراق رصیده ثلاثیمة فقط و ۲۷ رصیدا و ۱۵ برانیه بیضاه بنسبر استمال و ۱۵ برانیه بیضاه بنسبر استمال و ۱۵ برانیه بیضاه بنسبر استمال ماذون عرب الجهة التابسة لناحیات التابه مرکز القوصیة.

فكل من يعرض طيه مدان الدنتران أو رصيد أو برانيسة مهدا أو عدثر عليها باى العاسرة أن يسلم أند، لاقية لها وأن إستمالها يمد تزورا بعرض ستمل المعاكة الجنائية ، ٢٧١٩

## المشكلة اليهودية والعالم

#### للأسستاذ عدنان الكيالى

امل أعظم الكوارث التي حلت بالعالم المربي منذ مثات السنين هي هذه الكارثة المروعة التي حات به بانشاء دولة يهودية في بقمة من صميم كيانه الأساسي فهرنه هرا عنيفا وخلفته حاثرا مذهولاء ثم ما لبثت الشموب للربية أن أفاقت على الحفيقة الفاسية فكادت تفقد الثقة في نفسها وفي زعامتها بل وفي المثل العليا التي كانت نترسها وتحيا في ظلها . ولمل هذه الحالة النفسيةالسيئةالتي يكاد يتردى فيها الشعب العربي أمر من الكارثة نفسها واتكى واسلها من الأهداف الرئيمية التي استهدتها الهودوأعدوا لمسنا عدمهم وساروا بها جنبا إلى جنب مع استمداداتهم اللدية الباشرة. على أمّا بحمد الله لا ترال من المؤمنين بإمكانيات هذه الأمة العظيمة وبطاقتها الكبرى الكامنة فيها بانتظار تزوال هذء الحمنة التي تجتازها . ولائتك أن الوجوم الذي قابلت به الأمة هــذ. النهاية المربرة وما ببدو أنه ينلوء من توثب وتحفز دليل على ما تنطوی علیه من مواهب ومزایا ، ونذیر بئورة فیکریة شداملة تتناول الاوضاع الراهنة من أساسها ، ولملها تسكون فأنمة مهد جده في تاريخ هذه الأمة، ومسى أن تكرهوا شيئا وهو خبر اکم .

والبحث في هذه الكارئة يدعو الرء الى تأمل أحوال الهود وعلاقاتهم بالعالم وسر ما يتعتبون به من نفوذ واسع في مسئلم أعاد السكرة الأرضية لا يتفق مع مظاهر ضعفهم وتشردهم في أعاد المعورة. وإنك لتلاحظ بدهشة مدى ما يستشيره عوم البشر على العموم من بنشاء وكراهية لم تستطع أن عمول ينهم وبين النفوذ الواسع والسيارة القبلية. ونقد كانت هذه الظاهرة رفيقة لهم في كافة مسور التاريخ وفي مختلف البلدان والاقطار وفي ظل معظم الأنظمة السياسية، وذلك بغضل ما يملكونه من تروات واسعة يجمعونها بطرق شتى عنع سائر البشر من عاراتهم فيها مثلهم العلما الخلقية والانسانية والدينية . وهنا يجدر بنا أن

عَمَا الله عن سر حكوت العالم بأسراء عن بقاء هذه التروة الحائلة في أيديهم وخصوصا في العصور التي لم تسكن مصادرة التروات فيه بالشيء المستهجن العجيب \*\*\*

ومن الواضع أن معظم سكان الكرة الأرضية يحملون لليهود أمر شهود البنشناء والسكواهية، ويتفارون باستتكار والمحتزاز إلى الطرق الملتوية التي يجممون بها الادوال الطائلة بغير حق ، وهم مع ذلك بسكتون على هذا المكرو، صاغرين، نارة بامم حرية العمل وحيازة المال في ظل الديموتراطية وتارة لموامل أخرى سيأتى ذكرها . وبعض هذه الشعوب الديمو قرطية ، نفسها لم تتورع عن سوم المبيد في أمريكا أمناف الخسف والعذاب وحرما بم أبسط حقوق الانسان، وبمضحف الشموب نفسها قرضت أنظمة وقيوما على الهنود والشرقيين فأفرينيا الجنوبية بحيث جردوا تجربدا ناما من الحقوق الطبيعية الانسانية بله السيطرة والنقوذ . والامو ف الطاهر بسيط النفسير فالمهود في الامم الدعوتراطية كما أسلفنا يتمتمون بموجب نثلم ثلك البلاد بحرية السل وحربة حيازة المال ويجممون ثروات وأسمة بما طبهوا عليه من قدرة على جم الغروة يمختلف الوسائل الشريفة وغير الشريفة ، ويستفاون بالتالي هذه التروة في فرض سيطرتهم على المنحافة ووسائِل الدعاية وقير ذلك ··· وهم في البلاد الديكتاتورية يتوسلون إلى أغراضهم يجمع إلمال أيضا بطرق دنيثة خسيسة يحيت يتقربون بهذا المال إلى رجال الحكم والنفوذه وبالتال يسخرونهم فأغراضهم ويبسائسهم المختلفة ء ولكن أليس مجيبا أن هذا العالم بانظمته الحنلفة كثيرا ما شاق ذرعا ببدش عناصر البشر فغرض عليهم قيودا جردتهم من أبسط حقرقهم الطبيعية رفم شدف الاسباب والبواعث التي أدت إلى ذلك وتقاعس هذا العالم نفسه عن فرض مثل هذه النيود على اليهود ؟ أما كان باستطاعة دول العالم بامرها ، لو شاءت ، أن تعذو حذو متلوفيا أنخذ من تدايير تؤدى في النهابة لو يتي له الأمر إلى خنق تفوذهم مهما بدُّلوا من نشاط -

فلماذا لم يتبع العالم مثل حذه الأساليب عو اليهود وآثر أن يكبت ما يستشعره من مرارة نحو عؤلاء الطفيليين .

ليس الجواب عن هذه النقطة واضحا ميسورا ، ولسكن إذا خطر بهالك أن توجه ، ثل هذا الدؤال إلى سيحى مندين فسيكون

A.

جوابه بلاشك أن هذه مي إرادة الله الوهذا هو ما أرادته التوراه والذي يتنبع نارخ بني اسرائيل ويلاحظ مدى ارتباط ماريخهم بتاريخ الدبانات المختلفة ولاحها الدبانة السيحية بلاحظ أن الدعابة والمهليل لبني اسرائيل بدود روحها و بصوصها بشكل مجيب وببدو أن الهود كندبير مماكس لروح البغساء والمكراهية السائدة ضدهم قد أفنحوا في بن سحومهم في مختلف مذاهب وعقائد البشر والمتنبع لتاريخ الهود والمحتك بهم بدلم حق الملم أن الهودي مهودي قبل كلشيء آخر ، مهما كانت نبيته ومهما اعتنق في الطاهي من مباديء وعقائد ؟ فهو الدلك يتوسل لحدمة بني فومه بأية وسيلة ، فلا يتورع عن التظاهي باعتناق الديانة الإسلامية إذا أقتضت المسلحة ذلك ، وإذا شمر أن بإمكانه بث أفكار معينة في اتقاليد ذلك الدين من شامها أن تمود على الهود بالنفع .

وفى التاريخ الإسلامي كثير من اليهود اعتنقوا الإسلام وبغلن بأسهم مسؤولون من اختلاق كثير من الأحاديث التي براد حا تفكيك عرى الإسلام من جهة • وبت روح المطف على المهود إذا أمكن من جهة أخرى .

أما الاسونية والشيوعية والفوضوية وما شابه ذلك من المذاهب السياسية والاجهاعية الحديثة قلا شك عندى بأن الهود قد قاموا بدور كبير في إيحامها ونشرها ، وذلك بقصد نشر الأفكار بين الناس بضرورة التساوى بين البشر في الحقوق بحيث لا بكون فرق بين مهودى وغير مهودى الح . . . . يشاف إلى ذلك أنهم ما داموا قد فقدوا وطهم وتفكك عمى مقرماهم القومية فلا بأس بأن بفككوا روح القومية الوطنية أيها وجدت . وما داموا عنصرا مضطهداً فلا بأس بأن بنتوا وينشروا أفكارا من شأنها إذالة الغروق المنصرية . وما داموا موتورين لهذا العالم من شأنها إذالة الغروق المنصرية . وما داموا موتورين لهذا العالم وبنفدوا بذلك ما يعانونه من السكبت نحو العالم بأسره .

وعلى الجلة فإن الفضل في سيطرة البهود وسمة نقوذ هم ليس في الحقيقة راجعًا إلى تروانهم أنواسعة ، لأن هذه التروات عكن حصرها ووقفها عند حد ، ولأنه يمكن لأبة دولة وضع الأنظمة والأساليب التي تكفل القضاء مجاريا واقتصاديا على فئة من الناس بهمها القضاء علها ، وإنما الخطر كل الخطر هو في أن العالم

لا يستطيع أن يضع . ثل هذه الأنفاة التي نؤدى إلى الفضاء على المهود ماليا . دان لأنه بنأتر المفائد الدينية والأفكار المختلفة التي بنشرها الهود أنفسهم والتي بحول بين العالم وديت تنفيذ مثل هده الأنفاءة ؟ أي أن الحلم عاشي، بما ينشره الهود من الأفكار والمقائد التي يسممون بها عقول البشر بحيث أن فكون أشبه ببتون ثم ألاسلحة الفتاكة تظللهم وتقيم شر خصومهم على حين ببقون ثم أي الهود على أفكارهم وعقليتهم التاريخية غير متأترين بالأفكار الجددة التي خلقوها ثم أنفسهم . وإلى أن يتجرر العالم من هذه المقائد والأفكار الهودية فلن فكتب له النجاة من شرور الهود ونفوذهم وإذا أفلح الهود في بث أفكارهم في وسط من الأوساط — وإنهم لناجحون في ذلك فعلا في معظم أنجاء من الأوساط — وإنهم لناجحون في ذلك فعلا في معظم أنجاء العالم — أمتوا المعوان علهم فينصر فون عندنذ بأساليهم الجهنمية المالم جم التروات الواسعة فيدعمون بذلك كياتهم ويثبتونه - ولقد ساعده على ذلك كله ما تبرره لهم ديانهم من اتباع الوسائل الدنيئة في الحياة .

والبهودية دين عجيب في العالم ، أو هو الدين الوحيد الذي يمتقد انبامه بانه خاص بهم ووثف عليهم، وإن الله خلفهم لسيادة هذا البشر وتسخيره في سبيل أغراشهم ومصالحهم ؟ فهم ألماك لا يرحبون بان يدخل في دينهم أحد لأنهم لا محبون أن يشاركهم في المقائم التي وعدهم الله بها . والسلم شكلا مهما البلغ به التعصب الدبني يرحب بان يشاركه في هذهالسمادة - حسب اعتقاده -كل البشر لأنه يؤمن بان الدين إعا أنزل غلير البشر أجمين. وكذلك الحال بالسبحي نانه لاعتفاده بان المسحية دين برل ليسعد وسهدي البشر عامة أبو يتوق إلى اشراك غيره من البشر في هذه السعادة ما استطاع إلى ذلك سبيلا . ومتى أصبح فير السيحى مسيحيافقد أسبحت له نفس الحقوق الأخرى اللي يتمتع بهما المسيحيون ويسمدون باشراكه فيها . وهذا لسرى أقل ما ينتظر من دين سماوی محترم . ومن هنا بنشأ خلاف أساسي بيت اليهود من جهة وين سائر البشر — مسلمين وسسيعين — من جهة أخرى؟ فان بني البشر جيما مهما المتلفت مذاهبهم السياسية وفايأتهم الدنيوية لا يستطيمون أن يتجردوا من انسانيتهم تجرها تاماء ولايد لتسكين هذه الخوائز الانسانية من احاقهم لمذاب وبنية

مدف في النهاية إلى اشتراك العالم باسره في السعادة والخلاص . هذا ما يؤمن به المسلم وما يعتقده المسيحي وما يحبه كل البشر بمضهم لبعض عدا الهود الذين كما أسلفنا يعتقدون في إله بصطفيهم من دون البشر ويقصر عليهم المنائم والامتيازات ، وهو إذ يبسط عليهم كل هذا النسم المنتظر يمندهم بحرمان غيرهم منه .

وبندقان شنبا يحمل هذه العقيدة وينظر إلى البشر هــذه النظرة لايمكن أن بنسج مع سائرالبشر محال من الأحوال وانك لتقابل رجالا مرحج السلمين منالين في تمصيهم ولكنهم كلما غالوا ف تحسكهم بشمار الدين شعرت يتمكن المواطف الانسانية سهم وعنيهم على الله أن ينتشر الاسلام فيشمل كافة البشر ليظلهم أجمين بالسعادة والاطمئنان . وهماذا هو الحال مع المسيحيين وسائر أحل المذاهب والمنتشات الثينية؟ فالبشر المسيحي المنالياني عقيدته الدينية إمّا يجوب الأرض ويعلوف بها رفية منه في اسماد أكبر عند من البشر وهدايته - من وجهة تظره \_ فهو من هذه الوجهة انسان كامل الانسانية. وهذا هو عكس الحال مع اليهود عاما؟ فكلماكان اليهودي أكثر رفية فيانصاء غيراليهودي كان أكثر لَّدينا وأَكُثر إيمانا وجوب تسخير بني البشر لليهود . ويعتقد البهودانهم كاما أسنوا فذلك كان عملهم ادعى لمرضاة الله علهم . ولوتصفح القارىء كتابهم للقدس لوجدعلي ذلك أدلة كتيرة ، فني عاصرتهم لأويما عند خروجهم من مصر إلى فلسطين بأمراهم الرب بأن لا يبقوا على ولد مشير وامرأة عجوز من أعدائهم بل يذبحونهم جيما ، فتأمل . . ومن قبل ذلك يأمرهم عند مقادرتهم مصر بأن يسرقوا ما تصل اليه أيديهم من حلى النساء المصريات، أى أنَّ الله سبحالُه وتعالى يحلل لمم أموال ودماء غيرهم من البشر وقع ذلك وذلك كثير . بيدانن لا أعجب من اعتناق البهود لتل هذه العقيدة بقدر ما أعجب من أن كثيرين من غير اليهود ونمن يغرض بأنهم متقنون سننورون بؤمنون بأن الله عن وجل بمكن أن بنزل شل هذه الأرامر لا لنابة ردمية أو هبرة ستولة وإمّا لمتع شب المثار بسفك دماء بني البشر الآخرين . وحكيف بالله يسوغ مغلجواز الجع بين مثل هذه الروح الشريرة ويين الروح النبيلة السامية التي تتجلي في دعوة السيد المسيح عليه

السلام إلى نشر السلام والوثام والحب بين بني البشر أجمين . ولست أشك لحفاة ف أن المدس اليهودي تناول كل مرافق حياة البشر رغبة منهم في أن يخففوا من غلواء مقاومة البشر لمم وقد نجحوا فيذلك نجاحا ملوسا ، فابنا رأيت إضعامادهم يزداد في بقمة من الأرض رأيت مقائد جديدة تنتشر في تلك البقمة من شأنهـا أن تؤدى إلى التخفيف من هــذا الشمور نحوهم ؛ فني روسيا انتشرت المبادىء الشيوعية التي لا تستير العامس أو المدين مقياسا للتمييز بين الناس، وكأعا جاءت هــذه المقبدة علاجا التخفيف من الشمور الر الذي كان الرس يحمارته اليهود . وفي الغرون الوسعلى حينها انسكشفت للشاس أعمال اليهود القفرة من ربا واستغلال واحتكار اغشرت إلى جائب ذلك الروح المسيحية المتدينة بين الفرسان ومختلف طبقات الشعب في ولاشك أن المتمكين بشكليات الدبن وحرفيته من السيحيين لايستطيمون أن يتحرروا من العطف على الشمبالدي تدوركل حوادث التوراة حوله . وكأعسا لم يوجد البشر في هذا العالم إلا ليستستع ببعث شؤون هذا الشعب الصطنى وتنبع مراحل تقربه من الله أو ابتعاده عنه . وكأنما لا يستطيع ألله أن يرَسل أنبياء وهادين إلا من هذا الشعب الخيّاد. ولا شك عندى فأن تقوى أهل القرون الوسطى والمالة التي يروسها تحيط بني اسرائيل في كتبهم المقدسة عي التي حالت بينهم وبين استئصال شأفة البود والقضاء عليهم في أوربا خلال تلك الترون . فهذه الحالة للتي تحييلها كثير من الكتب القدسة في السالم بالبهود ، وهذه الروح التي تبسُّها مختلف المقالد السياسية الحديثة من ديمو قراطية وشيوعية وفوضوية والتي تشترك جيمها في عدم اعتبار الدين والعنصر أساسا المتمييز بين البشر ؟ الهود وإماطهم بضروب الحربساة الختلفة وتركهم يسيئون ف الأرض غسادا يرخم ما يسهده العالم بأسره فيهم من متافاة للطبائع والغرائر الانسانية . وإنَّ أُمتقد غلما بان العالم لن يصيبالراحة والحشوم ولن يسوده المسلم والاستقراد ما دام اليهود عنصراً كمسألا فيه ، وما دام بين الناش من لا يزالون ينخدمون بهم ويتظرون اليهم نظرتهم لسائر أبناء البشر الآخرين. ولا مفر للبشر من أتباع أحد وجهين لا ثالث لهما لوضع حد لفاسد البهود وشروره ، قاما

## 

#### للاستاذ حسن كامل الصيرفي

أنفضى عنه نداه وأشيه فهو زهره فسلها في سكون السيحر الفتون قطره نفض الفيحر عليها سحره والصبح بشره وعلاها في الفيحى الشور و فنالت منه سرق وبدت عند الأسيال الأرجواني كحمره عطف الليل إليها فضى يقتح سيدرة فاضاعم فيسا مصدراً يلهم شيرة فاضاغها إنها قالي من الله إنه البليل بشيده المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة الليل وليكن هو الايشنية مهدا أو تدون الذي يتشيد الاندون بهدا أو تدون الذي يتشيد فهذا الجيون بهدا المحمدة عبداً المحمدة المحمد

أن يتبذوهم نبذا تاما وبقسوهم عن مراكز المعران في السالم ويحصروهم في بقاع نائية حصوالا عبال لحم سه إلى بت محوسهم في الناس. وإما أن يصدتوا النية في تنبيع مثلية البهود ومستقدائهم بأخذ الأجيال الناشئة سهم وتربيتها تربية يسيعة كل البعد من معتقدات آبائهم وأجدادهم بحيت يهدون إلى دين جديد كالاسلام أو السيحية أو الكونفوشيه أو البوذية أو أي عقيدة أخرى وبهذبون وبوجهون توجيها جديداً يتفق مع الخلقالكرم والثل الانسانية البليا لتصبح نقومهم مثل نفوس سائر البشور. ولن يكون ذلك إلا بتغربتهم بجوعات بين الأسم بحيث ينسون لنتهم وتاريخهم وديتهم ويندعون اندماسا تاما في الامم الى يعيشون بيتما أبيشاء حياة أسعد وأشرف لحم ولتيرخ من للبشر - أما البريطانيون الذين -أخفوا على أنفسهم تأسيس دولة الهود في فلسطين فالهم إذا لم يسارعوا إلى تدارك الأمرنسيكتوون قريبا بنار ساسينوا ويحرثون معهم أجيالا من البشر. وبقاعا من الأرض كانت قبلهم آمنسة عرناد الكبالى ومطمئنة البصرة .

ينقدل الأنشام كالرحسين، أمينًا ، فهي عهمهُ لم يضيمه ولكن سامم الانتسام ملك كلهم لاتوم عبدا ت ، وللا وهام جندًا فاسميه أنت فالبليبيل قلى بات يشدو ! إملئيه فهنو كائس لمنهما يسمد وإن جنت فیسه الآمال خشراً من کل سوب وهومن منع يد الأحسلام 🛽 في ليسلة حبٌّ 🐣 وهوأنق من رؤى الشماعي في ساعة ترب إنتشت منه الدذارى وهسو أسطورة غيب كان عملوماً ولكن جف من إدمان شربي فاملايــه خمـرة من ڪرم جني واشربيها فهى روحى واحتظيه فهسر تأيي أثرين الجدول الجا دى في عطف الحلج أدسيا مازجن أنهداء من الفجر الوسم كوثر الغردوس أوحا • إلى دنيــــــا الحموم فجری بیت فیمسا من تهاویل النبم . راحية الله التي حطيب على الكوث الألع إلهل منه فسبا تعسمه خسم الكروم إنه قلى على شطَّ بسب أطبافُ وسوى-وإذا مرات بك الآيسام تطوى المفعات وتلاشت بهرت تم السندنيا العمال البماية وتلانت إثرهَا عندك أحليَ الدكراتِ ﴿ بَــِقَ السطرُ الذي استروحت، من زهراتي والمدى الملب الذي السيطر بيه من أفتياني وجلال النشوة المسلوة من كأس حيالي وخبريرا الجدول الحالم في همسيقا السبارت فأعادت الك أحسلام الليالي الخالدات،

مسن كامل الصيرتى

# (لالأوكروالفن في الكريك

#### للاستاذ عباس خضر

#### افتتاح مؤثمر الجمع اللفوى :

احتفلعجع فؤاد الأول للنة العربيةيوم الاتنين الماضي بانتتاح دورة المؤتمر السادس عشر ، وقدجرى على أن تكون جلــــــة الافتاح حقلا يدعو إليه جمهرة من وجال الذلم والأدب ، وقد امتلأ المكان بهؤلاء إلى جانب أعضباء الجمع من معبريين وأجانب شرقيين وغربيين . افتتع الجلسة معالى رئيس الجمع بكلمة وجيزة رحب قبها بالمصورة الجديدين ، وذكر من توق من الأعشاء بالثناء والنرم . وبعد ذلك ألق المراقب الإدارىللسجيع كلة معالى وزير المارف التي حيا بها الأمضاء وأشاد بما يبذلون من الجهد في النهوش اللهة العربية ، ومما جاء في هذه المكامة قول معالى الوزير : وقد يطرق مسامعكم حيثا بعد حين ، دعوة يسيح بها صائح من ورا، الجدران السامقة ، يربد أن يحملكم على شيء من التسامح والرفق في علاج بمض مشكلات اللفة ، بتقبل بدش العامية في مساج الغدجي ؛ أو بمحاولة تفسيح بمش الكلبات الأعجمية ، ولست أشك وأنتم بالسكان الزفيع بين أحل البلج والغن والأدب أفكم حين تستممون لتلرهذه الدعوة ستضمونها تحت مجهر البحث والتحقيق ، لتلائموا بين مق اللغة في وجوب حياطتها والمحافظة على سلامتها ، وبين مقتضيات التعلور الطبيعي في النسير بهذه الشة مر حاجات الحياة دون أن بكون الذلك أثر في سلامتها وفي خصائمها ، فأتم عنا حاة النسجى وأثم سدنة سيدها القدس. ثم انق الدكتور منصور فهمی باشا كاتب سر الجمع ، كلة أجل فيها أعمال الجمع في عام ، وقد قدم لها بمقدمة اعتذر فيها من إملال هذا السرد الذي يتكور في كل عام ، فسكانت هذه المقدشة بمنابة إغار .. ولكنه لم يطل في ذلك بل أسرح إلى التعليق خشية أن يكون ذلك السرد كالرفيف يؤكل بلا أدام ، والشعليرة تؤخذ دول أن مدمن بالربد ، كما قال . وقد كان الأمام أو الربد تصويرة

لجهود الجمع بيعض التشبهات التي سنها أن هذه الجهود مشلطافة السكورياء في فعلها وأثرها مع فارق ماحوظ هو أن السكهرياء ثور في الأطوال البعيدة والأعماض المبتدة في لحظة يسيرة ويصل تبارها إلى غابانه في لمح البصر ، أما الجرى الذي يسيل فيه التفكير اللثوى فتتكون مادته من نفوس الناس التي لانتجافس كما تتجانس الأملاك الموسلة ، أي أن أعمال الجمع يسوقها اختلاف الناس عن مرعة السريان .. وقد سلك هذا السبيل العاويل لتجرير بطء الجمع مرعة السريان .. وقد سلك هذا السبيل العاويل لتجرير بطء الجمع في أعماله ا وقد أدر كنا بعد ذلك أن سرد أعمال الجمع لم يكن مملا..

وألق الذكتور ابراهم بيوى مدكور كلبة عن جهود الجمع في خسة عشر عاما ، أي منذ إنشائه إلى الآن ، وقد عرض أم الموضوعات التي تعرض لما الجمع وما أنجزه من الآعمال . وهو وإن لم يسلك سببل الخيال الذي سلسكة منصور باشا إلا أنه طول السسكلام وعرضه في بعض المسسائل الشكلية ، وقد انتق كلاهما في دفع ما يتهم به الجمع من البطاء والتكاسل وضرب المثل بالجمع القرنسي في ذلك .

وألق معالى السيسد عجد رضا الشبيبي كلمة موضوعها ﴿ بِمِثْ العربية ٤ تمنت فيها عن عصور التأخر اللنوى ومهملة الهوش الحديث ، والموضوع وإن كأن مطروة إلا أنه أتى في ثناياء بحسا أكسبه بعض الجارة وشيئا من التيمة. وقد قال بعد ماذكر الجامع السلسة واللغوية واهمام عجم فؤاد الأول بتأليف الماجم — قال : يجب أن ترى بين مسجمنا الحديث النشود وبين مسجماننا القديمة اختلافًا بينا في المادة والجوهر ، وفي كيفية التكوين والتأليف ، فإن سجما يوضع لسد حاجة هذا الجيل وما يليه من أجيال لِموز غير المعجات الغديمة ، بل تحن لذهب أيضاً إلى أبعد من ذلك فنقول إن ممجمنا الحديث يجب أن يختلف أبضا عن هذه المجهت الحديثة التي ومنعها المناصرون في مصر ولبنان والتسنام . "ويد سمجا يوضع على فرار أحدث الممجات اقلفوية للمنفة في اللثات الأوربية الحديثة من حيث الدقة والإنقال والاستقماب. أربد منجا ينن واشنوه بتارج البكلمة وكيف تجولت مدلولاتها بتحول الممورعل أن تكون عنايمه منززة بالثواهد والنموص للقتبسة من آداب لنتنا العربية في غنلف مسؤرها ، على النحو التبع في المسجم الإنجليزي المروف بمسجم أكسفورد .

وكانت المكلمة الأخسيرة اللأستاذ ماسنيون وكالب موضوعها الخواطر مستشرق ن التضمين » وقدماتها على طريقته للمروفة في التعبير الرمزيء ونميا استطمت أن أعية من عبارات هـ ذه الكلمة قوله : أفتضمين هو أوع من نبض الفكر لاستخلاص الجوهر من الأصول اللغوية الثلاثية النبتة في السجات ، وإن من فضل اللفات السامية ، وبخاصة باللغة العربية ، تعدد الماني واكتنازها فيأسل لفوي واحده واجتهاد الكانب أن يتعمق في هذه المان لإحكامها وإحضاعها لأقدم معنى يصل إليه . وهذا أنوع من الهجرة العقلية في خلوات التأمل . ومن عباراته أيضا أن المشترقين المحدثين يشبهون وجوب الاصطلاح في إللمة بالاغتراب فيالزواج لأنه لاقائدة من استمال حجاب الكلات مع ذرى الأرحام.

قال لى صاحبى وتحن نستمع إلى الأستاذ ماسينيون : يظهر أن مذهب \* السر يالزم \* قد وصل إلى اللغة !

#### فلم الاسبوع

هو فلم « بنت المدة » الدي عرض فالأسابيع الأخيرة بسيما الكورسال ، وهو من تأليف وإخراج عباس كامل ، وكال وغثيل هاجر حمدى وكال

### كشكوالا المسوع

ت كان معهد المخطوطات بجاسة الدول العربية قد أو قد بهتة إلى تركباً لتصوير أغس المحطوطات الدربية المحاوظة حناك . وقد صورت البعثة مجموعة من هذه الخطوطات تبلغ نحو ٢٥٠٠ كتاب وماءت بها لمل مصر، ومن الآن في الإدارة آلتفافية بالجاسة العربية معروضة ان بريد الاطلاع عليها أو أخذ مورستهاء ولهده الجسوعة بينة أمامة ، وأكا ترما من الخيلوطات الى سكلات لأول أمره ويوضها عما كانت تتحدث عنه السكت دول أن بعرف له مكان . بدأت الإدارة التفاقية عنسلم بعض الكنب المترجمة الني كانت أند عبدت بنرجتها إلى المحتصين ، فتسلمت الجزأين الأول والثانيس كتاب قصة المغابرة لدورانت ، وكتاب الحور الزراعة في المصرق الأوسط لكين ، وكناب الأنساب لزلن باور ، وكناب حقوق الإنسات لألبع بايه ، وكتاب العارة الإسلامية لبكريزوبل ، وعيدت إلى عيثات المنصر بطبع تلك المسكنب باسم الجامعة العربية . مدر الدد الأول من مجلة « رسالة الباكسان » حاذلا بالنالات الاجماعية والتنافية إلى جانب الأنباء المحتلمة ، وفي مسعره كلمة للدكتور حمين الهمدائي ةال نيها إن هذه الحجلة تصغر أنقف إلى جانب شفيتاتها العربية في المساحمة فيالتفريب بين حسر والباكستان وين الباكستان وعموم البلاد المربية والإسلامية •

المحافة والعجافة والعجافة وزارة الحارجية قد أشفت مرادارة و أوبراستروبوليتان و بدوبورث على إذاعة ١٨ أوبرا لى سعر بوساطة محلة الإذاعة المحربة . وقد ظهر أن إدارة المحافة تسرعت في ذلك دون أن تعرف أذلك ممكن من الناحية النبية الإذاعية أم لا ، وحل هو مقيد لمسر والدعاية لها أولا

 وأت وزارة التؤون الاجتاعية أن الترقة الصرة التعبيل لم تؤد رسائها النشودة للتهوض بالمصرح و ووضها الراهن لايست الأمل فرذاك ، وخاصة أنها غيرضحة بنوع من التمبيل فهي ممثل كل أنواع المرحيات ، ولأنها الانشعر بالمنافسة التي تدفع الم النشاط؟ فأنجه الرأى إلى مايل:

 (١) تسكون فرقة عوذيية تغم خريجي سهد التمثيل تحت إشراف الأسناذ زكل طلبات ، وتقدم هذه الترقة مصرحيات من الأدب النصيح السهل .

(٢) [ننا ، شعبة التشيل الفنال بصرف عليها الأستاذ محمد عيد الوهاب .

( ٣ ) تستير الفرقة المصرية الحالية بإشراف يوسف وحي بك إداريا وقتيا .

ولدرف اللجنة المليا للتمثيل على الترق الثلاث ، وتزاد ارعامة السنوية لها الل مع أنف جنيه .

 الوحظ أن يوسف بك ومي يلك شكوكو بترديد بعض كلمائه المبهورة مثل ه باخران ! « وذلك أن مسرحية بيت العالمة وظم يوى افندى . فهل ذلك إنجاب بشكوكو أو مناف له . . !

الشناوي وهدي شمس أندين وآخرين وتتلخص الفصة في أن الدكتور عادل (كال الشناوي) شاب تخرج حديثا في كايسة الطب ويعمل في عيادته الخاسة مكيا على عمله ؛ يأرى إلىزوجته القروية ( هاجر حمدی ) وعی أبنة عمه النمدة ، وتبدر هذه الزوجة مهمكم في أعمال البيت من طبخركس وغملوغيرها منصرقة بذك عن البناية بنظافتها وزبنهما حتى لايكاد زوجها يشم مهاغيررانحه الثوم والبصل. تقتحم عليه السيادة الرقاسة لولا (حدى شمس الدين) لللاج خدش ف ركبها منتربه يهما حتى يندقع منها إلى آخر الشوط . ربهمل زوجته بل يضيق بها وبسل على إسادها إلى القرية مرارا ليخلو له الجو . وأخيراً فكشف الزوجة الأمرى وعند ما وى الرقاسة توشك أن تمتك مهازوجها ليرع إليا وسددها وتحملها على أن تنفق ممها على حيلة تقومان بها . تظاهر عزيزة رائصة أن الرقص الذي تسل به لولا ، وبراها ح زوجها الدكنور عادل فيفتتن بهارهولايرقها ، وتصليبها. اولا فيبها هواه ، وتمن هي في الإغراء والدلال حتى تطلب إليه أن بنزوجها وبطلق زوجته تم يتبين له أنها هي زوجته ، فيعتذر إلما ويستأنفان حياتهما سيدين .

والغلرمن أفلام هذا اأوسم التي توالى ظابورها أخيرا جاعلة هما اجتذاب الجهود بسرض الرامن والذكاعة والتناء ، إلا أن به موضوعا هوتصوبر الزوجاتاللانى لابمنين عظهرهن أمام أزواجعن الذبن بشطرون إلى التماش المتمة في الخارج . ولسكن الموضوع لم بوجه نوحيها حسناً ولم يعالج على عمر طبيعي وقد سيقت الحرادث كما أرادعا المؤلف الخرج رغم طبيعتهــــــا ، فقد جمل الأبطال يتصرفون وفن رغبته في حبك القسة ، لا كما تقضى طبائع الأمور؟ فهذء الزرجة القروية الساذجة الني يتبرم بها زوجهسا وبمسن في احتقارها فلا تدرك تنبره ولا تشهر أن شيئا غير حادي وتع له حتى تفاجئها الحقيقة سافرة 💛 هذه الزوجة أراها قد انقلبت يقدرة الؤلف الخرج رقاسة من طراز غربي مرة واحدة ا واستدت هذه القدرة كذلك إلى خادمها الضلاح عبد الموجود ( عبد الشي السيد) الذي أحضرتُه من الفرية ، فِلمانهشابا ( مودرت ) يغني لما وهي ترقص ٪ وعلى أي أساس انفقت لولا و هزيزة على تلك المية ؟ وكيف رضيت الأولى وهي التي تسل على اسستخلاص الزوج لنفسها ؟ لأن مزيزة هددتها بالسدس ا كان يكتي أن تتخل الرقاسة عن الزوج إزاء تهديد الزوجة ، ولسكن قدرة المؤلف المخرج فرق الطبيمة ، مقدأبت إلا أن تجملها تدبر لها التعبد إليها زوجها . . ولم يتمدّر على المخرج أن يجمل الزوج لايعرف زوجته ومَن فَ دور الراقصة ؛ كحسبه أنْ يِشَع عَلَى عِينِهَا عَصَابَةُ سُومًا مَ تنب النظارة ، وتتسرب الثمرة الغائفة إلى ءقل الزوج فتجمله -وهو الذكر التنف \_ تخل عليه شخصية زوجته لأسها لبست حلة الرقس ووضت على عينها منظاراً أسود ا

وقد رأينا اللاكتور عادل يقع سريسا في حب لولا الرقاصة سع أنه ظهر في البسداً سستقيا عبداً في عمله ، دون أن يتنبه ضميره فيتردد ولو قليلا فيكون حناك على من الصراح النفسى ، ولسكن الجهد منصرف يسيرعة الى مواقف الرقص غايس حناك وقت المثل. حذا التحليل .

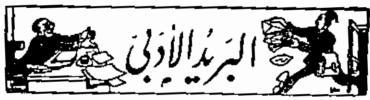
وكان خاهراً أن النابة من مناظر القروبين الإنحاك بالمفارقات
بين أوضاع المستدينة والقرية ، وما في ذلك بأس على أن يكون
في حدود المقول ، ومن المقبول في ذلك منظر المريس وبيده
كرنية بأكل أوراقها وبقشر وأسها في حفلة الزفاف ؛ ولسكن
هناك مناظر بولغ فيها إلى درجة فسير مقبولة ، مثل منظر عزيزة

بنت الممدة وزوجة الدكتور تهبط من سيارة عامة فيحملها أحد الفلاحين وبركيها حارا ثم يباغ بها الحار إلى حيث اصطف لاستقبالها تلاميذ الدرسة الإلرامية بقيادة الناظر في شكل مزر ، ولست أدرى أين يقع مثل حفا ! ونما لايقع أيسنا أن ترقص بنت المدة شبه عارية أمام الرجال في عرس قريبها إلا أن تكون هاجر حدى ويكون هناك غرج يحرص على شهيئة مواقف ترقمن فيها ١٠٠ وقد تكروت هذه النَّهيئة في غير موضعها . وقد أُفَسد هذا الاتجاء إلى الاستمراض كثيرا من الواقف وأدى إلى الاشطراب والتناقض في تصوير شخصية عزيزة ، فإنا لم ندر أهي فتاة قروبة ساذجة أم عن هاجر حدى ( الأرتست ) الرئاسة . . نقد كانت تُعَلِّب مِن الأولى إلى الثانية بدافع الرغبة الشديدة ف «الاستعراض» دون التغات إلى ماينهني من مهاماة المنطق الطبيعي لتسلسل الحوادث . وكان الخثيل لابأس به على المموم ، فكانت هاجر حدى موفقة في نصوبر شخصية الفتاة القروبة ، غير أنها كانت فيموقف تنكلم بلهجة قاهريةوفي آخر تنطق بلغةقروبة دون داع إلى هذا الاختلاب. أما هدى تحس الدين نعى فتاة جيلة ولسكن تمثيلها فليل الحظ من الحيوبة والنمبير ، وكذلك كال الشناوى . وقد مثل عبدالفني السيد شخصية الجادم الغلاح عبسد الوجود فأحسن كما أحسن في الغناء الربغي ، ولكنه عاد في الرقم إلى غنائه العادي الذي تسمعنا إياء عطة الإناعة - ومن الشخصيات الفكاهية الطويفة عجد كامل في دور المعرض وعبد الحيد زكى في دور المبدة . عباس خفر

#### وزارة الصحة السومية

أمل عن فقد د تذكرة اثبات من فقد د تذكرة اثبات من مقدد الرحمن شوق افددى مسلاحظ البعوش بقم اللاريا وتحذر الجميدور من استمالها وترجو من يجدها أن يردها الوزارة.

\*\*\*



#### القصيدة الالسدية

اطلع زميلنا الأستاذالشيخ عبدالقادرالفراب على قصيدة مدينه الأمير شكيب النشورة في العدد ٨٥٨ والتي قالها عقد شفاك من مرض تقيل فأنشدنا قصيدة له في مدي قصيدة الأمير قالها في شهر الكتوبر المناسي وقد أصيب بخراج خطر قبل إنه المسمى بكف الأحد (شيربنجه) قبولج بالبقد فين وشنى وقد أطرف بهداء القصيدة وقاقه ( الشيوخ) بدمشق وأنشدها في الدونهم مداعياً منا كها وهاهي ذي :

كفكف كفك يألد يأسها الخصم الألد الله أحد الله أحد وأويت من دبى ورحمته الى ركن أشد أخد أنشيت ظفرك في لا ترقى لينت أوولد أو ساحب يرجولى الإ بلال من حتم الجلد وما وعد ونسيت في الآجال ما حكم الإله وما وعد أرسات طير الشؤم مند قضاً شام وما ورد وسلمت سيف البنى متساطاً

غساك وما عنسد<sup>(۲)</sup>

فأصاب درعاً من زرد ورميت سيمك خلسة فالبنسلين لك الرمسسد إن كنت رصد مونتي فاتأت ردي لم يرد أو إن ، أردت ماءأن خ تسومهم برح المسكد وأراك مغرى بالثيو لابالمناع ولا الرسد مهددا متوسدا والضنطأو بحالسدوا بل بالتملب والحما مرض الثانة `` والدرد والفلج والرفيات() أو في جنب تخليط الغند<sup>(١)</sup> والمكل سهل هين ذكرها عم البدل مي عاة في الرأس لسكن كي الكفر باقد السمد مي علية في النكرنج

هي علة قد رد سا حبيا إلى عمر نكد من يمد عتم ثم بعد بدري ولا سرد السدد هي علة أبيش سا حبها بجد أم بدد (٧) عدوه في الأحيا وفي الأدوات أجدر أن يعد فاعجب له عشي على الأوراث فاساً قد لحد (٨) بارب خلك شكيتي فاغفر ووفق للرشد هيم القاور المقرفي

(۱) أنها : أخر (۲) عضد : ضلع (۲) رخج الهدد : هو السمى بعقد الصارين أو تابك الأساء (٤) الرئيات : هي أنواع الروماتيرم
 (۵) حمض المثانة : هو البروستات (۱) (الفند) : الحرف (۲) بدد اللهو والله (۸) الهام : المدود في الأموان

#### الى الاستاذ كامل محود مبيب :

حضرة الأستاذ الأديب العربي الألمى؟ أحداثه اليك والسلام عليكم ورحمة الله . وبعد فإنى أعلم أنك كنت صديقا لامام الأدب وحجة اللغة عبقرينًا الراضي - لحذا أرى أن العربية حقا عليك تؤديه بعمل تنشر به للراضي ذكرا جديدا وتلفت إلى أدبه (الباعث لأمة ) وأفترح أن يكون هذا السمل كما بأني .

أولا - جمع ما أتنى به الكتاب والنظماء على الرافسي وهو شى، كثير يؤلف عجلما ضخما أو أكثر وما رأيت أحدا «ثنى عليه بمثله وفيه أبلغ القول وأجمه .

ثانيا – جمّ كل ما عرف له من شمر ونثر والمبالنة في هذا الجمّ حتى لا يغلت نما أثر عنه شيء .

ثالثا -- السمى لانشاء كرسى لأدبه فى الجامعة فا هو بأقل منشوق، ولا منزلته بأقل من منزلته ، بل له منزة لم يشاركه فيها أحدومى إذامه نفسه بألا يكتب -- وما ادراك ما كتابته-- إلا ف مثل الشرق والانسانية العليا .

وأما بعد فان الجر العقلى والوجدانى قد تَمِينًا لأدب هــذا السبقرى والمــثولية اليوم على عارفى أدبه فان أفلتوا الغرصة وأضاعوا (شخس الأدب) فان للتاريخ استاباً ولوساء أما أملى فيك أيها الألمى فهو أبلع من الرجاء لأنى أدعوك إلى ما تحب بل إل ما تجاهد في سبيله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

محودالطاهرالصافی میل الاسکندیة



## شهضة العراق الأدبية القرن التاسع عشر للاستاذارإهم الوائل (تعدّ مانشر ف العددالانس)

لندع هذا ونتحدث عن أعجابنا بموقف الدكتورمن الرئاء عند السيدجيد ولا سها في رئاله لآل البيت وبخاصة الأمام المسين ، فقد رفي الدراسة هنا عمقا وتحليلا وتحدث عن الدوامل النفسية والثقافية التي هيأت للشاعر هذا الجر الفسيح وكونت منه شاعراً متين التدبير ثوى العاطقة مشبوب الأحساس يستطيع أن يحلق بجناحين من صفق الشمور والأداء مع الشريف الرضي ومهيار الديلي . وأثم هذه الموامل كونه علوى النسب يتصمل بالأمام الحسين ، وكونه نشأيتها فقيراً ، ثم ثقافته التي تلقاها في مدينة الحلة تحت رعاية عمه السيد مهدى الشاعر المروف وردد على أندية بنداد والنجف حق فاعت شهرته في المراق بحارم وهب من قلبه للألم والحسرة ، ومن لسانه للتدبير السادق ، فترك سبما

وعشرين قصيدًة معظمها في مأساة الحسين وكلها من وحي الألم الدنين واللوعة المسكبونة . ومن هذه الروائع قوله في قصيدة يرثى بها الامام الحسين وببدؤها بالفخر والتحسر :

إن لم أقف حيث جيش الموت يزدحم

نلا مثت بي أن طرق العلا فـــــدم

لا بدأن آداوي بالنسا فانسه

مبرت حتی فؤادی کاه اُلم مقدی مرتی الفزم سر لا اُبوح به

لا أرضت ل الملا ابنا صفو درتها إن حكمة اطل رسمى وهو منفطم والفصيدة طويلة فيها من اللاحم تصوير البطولة في أعنف داوارها ، ومن المآسى لهاية هذه البطولة إلى

القتل الشنيع ، ذلك هو موقف الحسين كيف بدأ (وكيف انتهى . وكل قصائد السيد حيدرق فاجمة كربلاء لانقل أهمية عن هذ، القصيدة من حيث التصوير والعاطفة .

وكنت أود من الذكتور أن بضع السيد حيدراً في مصاب شمراء المآسي أمثال ه إشيل ه و ه اسفوكل » و ه أوروبيد » قبل أن ينتظر منه آلام ه فرتر » وتأملات ه لامارتين ه فان الماسي توجد في كل زمان ومكان . وقد وجد السيد حيدر مأساة حقيقية علنت دماؤها بالفرات وامتد شفقها الأحر إلى ماوراء ذلك فأطلق لهما المان الشعر يصبغه بمشاهدها الحزينة وألوانها الحر ويسبغ عليها من القصة حبك الأسلوب وربط الموادث وروعة التصوير . ولاترال مستمثل المكانة الأولى من قصائد الديد حيدر — ومتبق في مواكب عاشوراء في المراق وغير المراق .

## في أصـــول الأدب

للوستاذ أحمد حسن الزبات

كتاب في الأدب والنقد ؛ يتميز بالبحث والسق والتحليل الدقيق والأي البشكر .

من موضوعاته : الأدب وحظ العرب من تاريخته ، العوامل المؤثرة في الأثرة في الأثرة في الأثرة في الله ولية ، الرائع العربية في الملم والعالم ، الرائع المعربية والملحة وتاريخها والواعدا وأقالهما وكل ما ينصل بهما ءوهو بحث طرف يبلغ نصف الكتاب .

طبعة جديدة مزيدة في ٢٥٠ سفحة من القطع المتوسط وتمده خمسة ومشرون قرشاً

وتحدث الدكتور عن الشيخ سالح النيمي وصحاء ه أبا عسام السنير ه لأن المترجم له كان مولما بشمر الطائي مسجبا به مقتفيا أثر، في البديم والتلوين اللفظى وان لم بدرك شاوه ولواج النميمي بالطائي رئاء بفسيدة على ما يبهما من بعد مى الزمن ودراسة الدكتور لهذا الشاعر لانعدو ترجة حياته الدلمية والمادية مع شيء من القارنة يبته وبين أبي تمام والسكها على كل حال دراسة قيمة ذات شان في تاريخ هذا الشاعر

وعن تحدث على الدكت والبعير شاعر أير في سبه ومكانته السياسية والأدبية وهذا الشاعر هو عبد الباق العمرى الموسلى ، فني نسبه يتصل بالخليفة عمرين الخطاب ، وفي مكانته السياسية كان التبالوال الوصل فنائبا لوال بنداد وهو منصب له خطره وشأنه في ذاك الوقت ، وفي مكانته الأدبية كان شاعراً من الطبقة المتازة في عصره ، وكان نشوه صدى عظيم في مدن العراق وقد ساجله وقرظ شعره طائفة كبيرة من شعراه عصره مهم السيد حيدر والأخرس ، وأنتج غير مؤلفاته الأخر ديوانين من الشعر احدها في الغروق في منشآت الغاروق ه وقد طبع في مصر ، ويشمل هذا الديوان قصائده السياسية والاجتماعية وما مصر ، ويشمل هذا الديوان قصائده السياسية والاجتماعية وما اختارها الدكتورمن هذا الديوان قصائده السياسية والاجتماعية وما اختارها الدكتورمن هذا الديوان قول الغاروق في ومن ايدع الخاذج التي اختارها الدكتورمن هذا الديوان قول الغاروق في وصف التلغراف .

ذو اقرات تسمع العم الدياً وكم يها من عبرة لن وعى المساية الإيجاز في تقسريره وقاية الإيجاز في تعبيره مسافة السام مع السامين يقطعها كطرفة في المين في لحظة من موكز الخيلافة يسرى فيلهى إلى الرسافة وسيره في سيار الأفطار ألطف من طيف الخيال السارى إلى الدي أبدعه تخييلا «مستوجب ثنائي الجيلا» أماديواله الثاني فهو «البائيات السالحات» ويشتمل على مدائحه في الني الكرم والإمام على وأولاده من الأعة الاتني عشر عوالذي يجب أن يقال: أن الدمري لم يكن شيمي الذهب ولكنه بظهر في ديوانه هذا ماحب فكرة واضحة فهو يحمل إلى جانب إحساسه

الدبنى شموراً سياسياً يتجل كل مهما في حلته الشمواء على بنى أمية لجملهم الخلافة وراثية بمدأن كانتانتخابية، وبتعرض لصرع المسين في كربلاء با كثر من قصيدة ويحكم بكفر يزيد بن معاوية ، ومماقاته في بنى أمية :

واحرباً با آل حرب منكم يا آل حرب منكم واحرباً الكتبا وفيكم وعليكم وبكم ماثو شرحناه فضحنا الكتبا ومن أشهر مدائحه في النبي (ص) قصيدته التي بقول فها تكيرك الله من آدم ولولاك آدم أم بخلس كا أن له في الإسام على قصائد مشهورة منها التي بقول في أولها: أنت المل الذي فوق المبارقيا بيطن مكم وسط البيت إذوضيا وقد شرحها أبوالتناه الألوسي، ومن هذه القصائد قصيدة مشهورة بصف فها رحاته النهرية إلى الكوفة وهو قاصد وبارة الإيام على نفيها إلى جانب المدح وصف رائع للسفينة التي أقلته إلى الكوفة:

بنا من بنات الماء للكوفة النسرا

سبوح مثرت ليلا فسيحان من أسرى عد جناحا من فوادمه العمسميا

تروم با كناف النسرى لها وكرا والنرى لها وكرا والنرى الم من أرياه النجف ، وكان الننظر أن لا ينظر الدكتور هذه القصيدة من يين ما اختاره للشاعر فعى من روائع الشر و و ن أييا له المشهورة في رئاء الحسين قوله يخاطب بهو الفرات : بعداً لشطك يافرات فر لا تحلو فانك لاحتى ولامنى و أيسو غلى منك الورود وعنك قد صدر الإمام سليل ساق الكوثر و من طريف بالذكر عن وفائه لأسحابه بينان كتبهما على ديوان و من طريف بالذي سيقت الإشارة إليه وهما :

ندم ، رب هــذا الشعر قد كان صاحبي يلائمــنى فى ُفنـــه وألا ثمـــه وقفت على ديوانه بمـــد بعــده لا وقوف شحيح ضاع فى الترب خاتمه ، ابراهيم الوائلى

وتحدث الدكتور عن عبد النقار الأخرس فتناول شسره وحياته خير تناول وسايره في كل الواضميع التي نظم فيها ماهدا ناسية واحدثالا أدرى لاذا أعفلها الاكتور وعى ناحية الألموا لحزن والتيرم المياة؟ فالأخرس إلى جانب مجونه ولموه وما يصوره ممره من هذا الجون واللموكان يضيق بدنياه في كثير من اللحظات ولاسيا أن حياته المادية كانت شنينة النبع \_ فيتألم ويسف أله ، و في ديوانه ما يكني لتسجيل هذه الظاهرة ومدأنناول.هذه الناحية عند الأخرس في فرصة أخرى .

وق الكتابة عدا هؤلاء دراسات وافيسة عن السيد جعفر الحلي والسيد إبراهم الطباطباني استاذ الشيخ محسن السكاظمي وفين المسر . وعن الشيخ عمد - أو الشيخ حادي - نوح والشيخ عسن الخضرى النعنىء والشاعر الباشق الشهيرالشيخ عباس النجق صاحب القصيدة النونية التي أشرنا إليها في معرض الحديث عن الحيوبي .

كاتحلت بافاضة واستيماب من العالم الشهير السيد عجود الألوس الحميني صاحب الؤلفات السكثيرة وسي تفسيره الشائع ق مصر والبلاد العربية السمى (روح المساني). وهن الشيخ جمغر للشرق النجق والدالشاعي السكبير الشيخ على الشرق عضو عِلس الشيوخووزير الدولة ببنداد. ودراسات أخرى لشعراء وعلماء آخرين . وفي خاتمة الكتاب استطراد لمؤلاء الشعراء واستعراض لتيمة هدف المهضة الأدبية في العراق ومقدار مانتسم به من مكامة بالنسبة القرون الهجربة الأولى . ثم مقارنة بين مركز العراق الأدبي ف القرنُ الناسسع مشر وبين مماكز الآداب ف البلاد للوبية الأخرى ؛ وحنسا يصرح المذكتور بأن سم كز العراق الأدبي في هذا القرن ببذ البلاد العربية جيما سوى مصر التي أُعِبت البارودي وإن يكن ف العراق ثلاثة من أمثاله ٢ لذك .

وفي السكتاب ملحق تضمن دراسة شاعرين عن تحدث عليم ف محلة الشرق الأدنى أولهما السيد عبسد الطاب وهو ابن أخ السيد حيدر الحلى المسالف الذكر ، والثاني أبو الحاسن الشاعر

الكربلائي ووزير المارف في وزارة جمفر باشا المسكري سنة ١٩٣٣ وقد توفي بندها بقليسل. وكان الأنسب ألا يقمع هذا الشاعر الأحير مع عؤلاء الذين تقدموا لامن الناحية الشعرية بل من الناحية الزمنية .

والذي يجبأن تختم به كلتناءن هذا الكتاب الذي استصفاه الدكتور البصير من ينابيم متمددة فأجراه في جدول فياض رقيق الحواشي هو القيمة التاريخية بله الفيمة الأدبية والفنية . خانحذا الكتاب قدجم اشتاكا من سفحات الأدب كانت متغرقة هنا وهناك ، وظلالاً من الشعر كانت متباعدة تجهد الرائد والمتتبع ... وأكثر من هذا الذي تلناء أن الكتاب لابستنني منه من يريد أنبؤرخ للا ببالر فالحديث تأريخا صيحا شاملا . فإلى الدكتور البصير شكرنا الجؤيل على ما أسداه للمكتبة العربية وللأدباء والباحثين في هذا الكتاب وفي غيره من مؤلفاته الأخر .

## تحصيرانيات يقدم

كتاب يعرض قضية البلاغة الدربيسة أجمل معرض وبدفع عنها أبلغ دناع فيذكر أسباب الشكر للبلاغة ، والسَّلافة بين الطبع والسنمة ، وحد البــــلافة ، وآلة

من نصوله آلمبتكرة القوق ، والأسلوب ، والمذهب الكتابي للناصر وزعمًا أن وأثباعه ، ودعاة العالمية ، ودعاة الرفزية ، وموقف البلاغة من مؤلاء وأولك ١٠٠٠ الخ

لميع في ١٩٤ منفحة وتمنه خسة مشرقرشاً عدا أجرة البريد

ترقبوا صدور عــــد الرسالة المتاز

## فهرس الموضوعات للسنه السابعه عشرة مرب الرسالة

1					<u> </u>
سفحة	<u></u>	سفحة 	الوضوع	مفحة	الموضوح
1757	0	1 · i	إمطبلانات عريسة اتن التعوير		(1)
1141	1 (	1	( كاب )	1777	ر ، أعمات
TEL	1 224 0. 0. 1		أعداد من الرسسالة خاصة بالأنماار	1727	•
1111	1	1777	العربيسة		ابرامم عبد العادر الماري
J 4-3	الل وكرك باللب ( نصيدة )	1144	أعمس بارياح	7 t 7 · 7 A	
_ AY-	الإيل الله	1087		AT	أَوْ الأُتْمِ الذي الأُتِ
Y1Y	C)C,-1.	441	أفرأ سي هذه الكابات	1 4 7 4	ابن حزم الأسلس
1 2 4 7		1641	أقهرالحياة (فصيدة)	141	ابن رفيل الرمال
1 - 17	ا أس جديد فيسألة الكنب الدرسية	18.0	أنول بسراحة	'^'	ا إن النفع وكلية ودمنه
	أمرطائرة • ٢٦٠٧٦٢٤٧١ أمرطائرة	A17	الأنجاماب الحديثة في أعداد الملين	(	أبو خليل القياني باعت سمسنا العبية
	1-41 444 447 4470444	ተኖጎ	الأحرف البعة	i	وهيرنه إلى الديار الصرية ١٣٦٧،٨٢
1	1170 - 1177 - 11 - 1 - 1 - 1	1881	الأحلام (قصة)		أبو دلامه ۱۹۳۷،۱۹۰۸ ۱۹۳۸
1	1115	401	الأدب بين عالمين	1177	1727617146148461444
1177	أأنا والصعراء	T E Y	الأدب والقن في المرش		أبو شادى البجيب
18-7	أنا والقبر ا	£ · ·	الأدب والجزمع		ابي (نصيدة)
1.44		2	L • • • • • • • •	1247	الإتحاد الإسلامي
112.	أنائية بجرب	441	الأرتأم العلكة	1 - 7 -	أَثَرُ العَلَمَاءُ فِي النَّارِيخُ
- 1044		***	الأزمر والتلبغة الإسلاب	1 - 17	أعان الكنب في وزارة المارف
71.	ļ,		الأعلام والرايات الدماء والرايات	1.4	أجنعة الجامية الحربية
744	انشال الجوالأرض منالمنع للبسية	443	.14 3 50	195	أحرف الترآن
133.			الأندلى الثانية	1711	أحقامات على عمود مله
1271		{ } TY	استاتان	***	أحلام (قصيدة)
11.33	اهمام الباكستان بترفيه اعتمسافة	**	أمطول سيناوية	A L T	أحياء الجايس
' '	النريبة فيها			144.	إ أخى الأبياري
1414		4 4 7 4	الأحكندرية في عصورها الاسلامية	1.44	أخر الأستاذ أتور للمداوى
1741		ATT		1221	أخى ماحب الرسالة
16-1		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ا الاسلام دين القوة مناسبة مستسم	1441	آخي عزام
1177			الاسلام في تركيا	li	أدب النمة وأدب النف ٥٠ ٢٧٢٠٢
1330	أيها النس	**1	الأحمر يسطو على شعر الزين	TAY	] ﴿ بِ النَّمِيةِ النَّمِيرَةِ
٧٩.	الين دنن الاسكندر ،	AYY	الأشقياء	414	أدعاء لأدب في السمانة اليومية
7 1 · £ Y		1344	الأغلال ( نسة )	1014	أذكرش
	أين العلوم في (الرسالة) ٢٠٠، ٢١٥	44.	الرأس	7415	الرادة لله في مذهب للمرة
1 41.	أبن مو الربيع	1.1	الأندار	441	اروع مائرات عن كذبة أبريل
141	ايها القر	***	الآلام ثروة الانسان النانس	1445	أزوآج وزويات
1717	I I	4 . 1	لمل الأستاذ توفيق الحكيم	٦٥	المألَمحرك (نصيدة)
2 - 3	أيها المنطق لدد خبرناك	1017	الل جوتة	1235	استبال المسوية الجديدين فابحم اللغة
2 44	ایوان کسری		لل خناء فليطين الآنسة	121	استثلال مجلس الإذاعا
]		1.44		44	إسرنة أم بيانت أدبي
	(ب)			A4.	أسطورة الدبك الدعي
12.0	، بأحنة البادية	ATT	الى الأستاذ توفيق الحسكم	**1	آسف واعتفار
175.	الباكستان تنجه عمو المروبة	7.1	اللجيش مصر الإصل (قصيده )	44.	

سفحة		رنحة	الوشوع	ر فعدة	
1.44	جولة فكرية في روع الريف	180		·!	
844	بولة في سرشالتن الإيطال	1004	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	144	الْبَانُ الْمُرْبُ
***	ليومر القوس عندنا وعندهم	1,	المان المان	1733	مامراضت اللاوحا ا
	جيونال بوكاشيو ١٤١٦،١٢٨٢	1	املان آمیة تالیة وأخری قلبة ۲۸۹،۲۲۸	'` <b>`</b> `	بران الاللام
	24.	717	ترجه تمناج لل أصحيح	1.44	البيلان الشعوبي البربي والاستعشاد
1	(*)	1401	رترميم الجاسة العربية	•	اريخ سه مع النجو <sup>و</sup>
843	عافظ وشوق	1117	تَـايِع وَابْهَالاتُ (أَمْسِدَهُ)	1211	برلمان الأثم العربية
mil	حب عفری	1244	تبعير الأدب في لإذاعة	,,,,,	بسنات النبات والرض التوقيعي
V =	حج غيرمبرور	11754	عبر جزل وليس فيه عانية	[	بس الرسائل من حقية البريد
* 1	حداء الركان	أدعما	تعقیب علی تعقیب	ĺĺ	114.0254.02542.440
7.7	الحديث أأصريف عل نفيهه ممكمة	إددي	7 5 H - 01 A 1 5 - 04 A 1	1251	1505 4 1454
1777	حديث الطائر الصعاح	[ F * F	بطيق على جواب	151	بقية الرسائل ف حلية البريد
- 54	_	l''''	11. N	1770	البلاغة المريبة فل دور لتأنها
-11	مروةالصيف بين العلم والأدب	1774		1144	
224	مالحوكة البلية بالأسكندرية فاعسر	11 8 1		777	و پنات ۽ للاستاذ الماري المام عدد د
וייי	المروب العلية	TTEA	تعليم اللغة بعواسسة الأساليب	AEY	إيناة النهضة
	حرمان ۱۹۹۹٬۷۷۱		ر النفكيرفالسرفائنديم١٦٩،١٣٦	T.V	ا بلت عمل واقعة المارات المارات النارات
121	حربة الأدب والنن		را التفكير القلسني ٢٩٢٥٣٨٧	• ٧٩	واسل ليست من كمن الغول
434	حقوق الأدباء بينالرعابة والأهال	۱۰۰۰	Avanton 1 €m - 8a - 1	343	بواسل من لحن الفول
14	ا حاقة أب	3 - 2 4		۲۰	بريضة والسجام
3.4	حنيت لمل ريا	A33	ાં આવે છે [	111	يان وتعنيب
	محيب بن رب معتون المرأة المصرية بين الأنصار والحم	***		130	يان وتنيه
٠.٧	منيقة الموت لانبت على النشاؤم	· - ¥₹	العليد العليد	74	یت الاکریات ( نصة )
£-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	וורי	سأس مردا الما	F Y 4	بيت الرسول ومسجده يثرب
		75:	ا کرے الدکتور طه حسین	2 4	بیت طق 
٦٨]	1.44	A3A			بيت المقدس
¥3]	حير الإذاعة	4 - 7	4 5 4 4 4	43	ين له حـين و توفيق المـكيم
Y.	حول الأدب الشعبي في الكويت حول الأمانة الشيئة في الجامعة	***	١٣] تونيق المسكم والفن الانساق	• ٧	مين السكتاب والمسترح ما الله الما الما الما الدة
	حول بيتين الإخطيل بد أوس	4 (۲۰۲	تُوفِق المسكم في مِزان الني والن	1,	ين الأدب والرطبة والأخلاق
vv] -	ر حول تعبة الأديب الرسالة	144		11/	بين الأمير شكب آرسسلان وعزم
		- 1	4.5	11	ا باشا ( تصیده)
	حول تعقب محول رواية بيث	1.		VA	ين مدير الإناعة وأم كاشوم
	المعول العبرية والحرمان عول العبرية	FY 3	· •	129	ین دبایری فضیا الجنوب ین نشه وقیتر ۲۰۲۷،۲۵۱
	_	٠.٧	وحن الرسالة   إلى جامع الاشرف بالبلاط	ن ای	ين نيم الد بتراطبة وحجيم النبوء
1	- I		· 111/	47) T	
.]		.A.	جعود الجديد في النشبة الأندونوسية		یق وین وجل ملیب در در ک
J		11	الجديد في المستبعة الألمانية الجديد في الشكاة الألمانية		حرف (ت)
ارت   ۽		T3			تأبيرالمارم ١٧،٢٨٦
• 1		71	و در از جزاد ایاست افاضور		تأبين الرعاني
J			١٤٢ ما الجمع بين الأشيين		تأبين المنجين للنازل
_		I .	روز المجمع غيور دا معرف دارور المحاولات المحاولات	•	تأبين الجبسع اللثوى للبازق
~، ا∖	والمسابقة المسور لتنصة النه	رحثوارع	١٧٠ المستالسوسينفيناالأمرودورساا		تارخ الهولة الرسوك
	۳۰۰ ) ۲۰۰ عول مستثبلالثمر وأعراف ا	1	٧٦٠   الجناخ المعيش	۲	تاريخ الأزمر
	ر د کا حول معامین سیر در در -	134	١٩٧٠] ــ ارْ الروق الإول	11_1. براء	تاريخ استغدام الدبابات ف جيش
J .	٣٠ مول مشكاة السكان في حسر	]	١٣٠٠ جولة طويلة في معرض الفن الإ		ا دريج، حصم ، دووت ناجين

أمنعة	الموضوع	سعة	ااوشوع	مرفعة	الوشوع
1177	ذوج وروجة	11+4	ذكرياتمنه	115	المحول المؤوخ أحد بناؤنيل الرمال
NEVA	زوج پشان	Į I	(,)	1170	-ولالمستار الإجائل نبر ونشو يوركو
1	ازوحة تنهار ۱ - ۱۹۳۱،۱۹۰۷	1030	راية إلى قراس في الشعر العاصر	£ Y T	حول نبثته فجار
!	( )		وأى ترجة الإمزار ٢١٤،٣٧١	1-45	حول هام ومهم
	(5)	TYA	رأى في السير وبالرم	1 T 1 Z 1 5 T #	ا حياة الريف في الأدب الناسات التيسية ك
154.	سحابة مبن	1.4.	رأبي في كياب	74.	حبران! ( قصيدة ) حين تعبث الأندار
1-0	مرأة كسة	440	رأى في مندمة دارديب اللك د	1077	حین کیب اوسدر حیوان ألیف ( فصه )
ì	الري الرة - ۲۱۹٬۱۸۹ الد اذارا	444	واجي الراعي بنود ال ميفانه	'	-
۸٠٣		188.	رأی ای خلاون عد الحصری		(≁)
177	Sen Branch are	18.	راق ۽	414	ا حاماره ۱۹۱۱ - ۱۹۱۱
1174		1240	و به ۱۱۰ املي د ۱۱ - د د د د د د د	V * A	الحلب الؤذية عامالاً من المعاددة عاماد
110	سلامة موسى أشهر مني	114-	الربح ( قميدة )	1021	خطبه الأستساد الزيات في عجم مزاد الأول فنة العربية
14	سلامة وسأرتعة الكابوماكث	ALS	ربیم ورسم ۱ (میده) رناه الجارم		خُطَّبَةُ الاستقبالُ في مجمع فؤاد الأول
1701	سلامة موسي إمارض النمليم أله بني	1 - 7 7 1 - 4 0	ره ه بخوم رئاء التمان	1177	المنة الرية
1.44	السندبأد المبعرى	/ - Y A	ر حل ۱۰۰۰ ارجل ۲۰۰۰ ا	10.1	خطية الآستغبال
٧٦٠	سويا بمعنى سأ	**	الرحل محمل لا الرأء	1	الجملر اليهودى
- 3	السيد على عاشق سفع إيران فيممر	14.	الرجل الدى فقدناه		*******
1725	سيف في عمو	1555	أ رحماله مديق المارني	ا ۲۲ (	خانف الوداء الجاسمي
19.5	كولوحية الجنس	1 - 20	رد وتمعيح	Ιı	١٠٠٩ ، ٩٧٠ ، ٩٠٠٩
	(ش)	1141	ردعی مجوم		، خلیل مطران ۱۹۹۰ ، ۲۰۰۰ خارج
1 !	(01	444	ودود تصية على رسائل القراء		خر وجر آخواطر سیاسیهٔ وأدییهٔ ۷۹ م۱۹۰۰
1574	. الناعر في الشارع	414	رسائل كبار الفلماء	l [	الجورنق
1544		1444	ر رسالة تاكرة من شيوعي نا.	444	خُوفًا مِن آب
ASE	شاعرة حائره نسأل عنالتن والحياد	1-95	رحالة لهلتي السيد إلى الشباب	<b> </b> ^''	i
170	الشروق (كتاب )	741	رسالة ماجستبر في كلمة الآداب	<b>!</b> '	(2)
1 447	شعراه أبيون شعر البالاليكا		رسالة من أديب ثائر	1454	دخان ولحب ( لميدة )
714	الدمر في البودان الدمر في البودان	1-11	رسالة من شرق الأردن	1111	
\ ^£	التعر المصرى في مائة عام ١٦٧٤،	y . y	رسالة من غراب	717	درس آخر ق أدب النسة دعاء اللاح المائر
1	14.4.1444	4.5	رسالة النفد	4.4	الدعوة في الأسلام الم
	م شعرالمت د این عباد ۹۷۲،۹۶۱	ا•۷۰د	رغبة واستخابة	AVI	مناطره في ارتسام دناع شاعر عن الربيع
120.	شعر المتاسبات	1175	رقیق علام (قسة)	7.	دفاع عن قفية غاسرة
7	شفاء الروح		رکن بنداعی ۲۶۷۳،۱۶۱۱ روابة منبع	111	دناع دشعك عن سلامة مومي
1114	الثناء القدس (قمة )	141.	روبه مبین روح وشن	444	وفاخ مضحك عن المير وبالزم
1127	النكوي في شعر ابن بناته	FY 1	رسبا والسلم	1771	دمعة وفاء من حقيبة البريد
6.7		707	الروح النوب	444	الهولار والشرق آلديق
110	شهر زاد ( فسيفة ) ".		روز ( است)	1444	دیوان این فراس الحکانی
- 17	الشهينة.	i I	(زد)	111.4	ديوان الورير بحد ابن عبد الملك
11	الاميد (قسيدة) الميد الراب			1	الزيات
737	الشهيدان المشران المانا	1 1	زائرة المرافة (قما)   ذات إ	144	I
[rest	الشيء الصغير به الملح الديران		•		
1.41	شياطين الثعراء	I, v,	رهره والديدها	1 " "	, 5007 2

Ţ.,	<del></del>	<u> </u>	<del></del>	1.	
سنحت	الوضوع	سنعة	\ <u></u> -	سنحة	الموضوع ا
777			عبترية نحد الإنسانية		
***	D7		عنابُ وطني كريم من السودان	1	(س)
1541	77-10-77	118	عدالة كابس	1098	المنعانة والعن
	فران بين يدى الأتراك والطليان ٢٠٨٠	ł	مثل النياء ١١٨،١٨٦	J'``'	ا مندق من اعبد الاحداد ا
1	*********	117	عربس برج	1758	الاسلاي والادب العراق
1 **	-1 <del></del>	***	1-7.43.4 074.5.7	AY	ا المبديق الراسل
1334	7 0 7 - 11-	447	- July 20 4- July 20 4		1.0000.000
1774	فكرة الله	441	— · · · · · · · · ·	152.	ا مرغة العيوبة ا
141.	فكرة الله عند المسترلة	1000	مخور - تحارق	1007	صور من الريف مدمده
٧٠,	فالسملي فقط	4.5	(+- )-,	TEY	المورة ( أصة )
	نليفة النسب ١٧٤٦ ، ١٧٤٦	134	عفوق	1	مور شعربة الشعراء
	التلفة السامتة ١٢٢٢ ، ١٢١٢	<b>!</b>	علمانة في المنزلة علم ١٤٨٤١١	J '''	ا حوره حين، احن
14-5	فليقة المتركة		النكوم الدبنيسة بين القرآن وعفاء	1 1	(ش)
1.1.	التلبقة الوجودية تراكل مروجود مروود	4.5	الإسلام		الشيع مؤثة ٢٩٤ ، ٢٩٩
1	نام الأسبوع ١٦٢٦ ، ١٦٩٠ غام محمد على السكير	7.7	٠	AYT	النبع بذكر ويؤث
14.	الفلوجة لا القالوجة ولاالنالوجا	1841	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1444	سنجة أديية حول كتاب لأرتبر والبو
771	الموجه والمعاوية والمعاوية			1244	ضرية الكفاية
40%	بيايب النن والحياة بني وبين الاستاذ	1779	عل عمود مله شاعر الأداء النقسي	144	ضريع سورى الانار
1	تونق المسكم	1704	عل محود له الصديق والإنسان	453	انسف .
198		***	على هاسش الأدب والنلد (كناب )	1414	المسبر الأدبل والسكرامة العقلية
1217	مله حسين	174		1141	الشبع الأدبي وأين يوجد ؟
744	ا فن الحيالية	.	السل الأدبي ٨٧٢،٧٦٩	4.1	منوه على علىمشكلة اللاجئين العرب
ANY	الفن بين الأشاع والاستمناع	14.	السل الأدبى أيضاً	1	4.3
438	النن مين واتم الفكر وواتم الحياة	۸۱۰	منهما يتلين الشس		(7)
YYA	التن والحباء بين أس واليوم	141	عود على يشه	AEY	طالبالثالية بكلبة الآماب وحلوق
AYA	التن عندنا وعندهم	¥ 74	عودة الأبطال		المرآة للصرية
ANT	القن د ني أجازة ه	1344 1444	عودة الملاح الثانة ( نميدة ) مريدا الكراد	. 87	طيب أدبب
1,573	الفن في ميزان القلب والشهور	.4.	مبدالبا قشان مبد الجيع	444	طراتف زالأدب والتارغ والسياسا
1770	فن القراءة	AAY	عيمي بن مدام بنبرل فالإنامة	۲٠٠٠	السفتل النسال
1414	<b>ل الأدب الهجري</b>		رغ)	1404	
703	في الآيام الموالي		رے) طب النوی (قصیدة)	1	وكف أجه
414	ن تنسير الأسام عمد عبده	1761	غدر تيا	1 - 47	طأنية الهاء (السيدة)
137	_	YEY		١٠٠٠)	🕹 حينسفير سبر الأدبي ق أوربا
EYY	ل التغريب بين المفتين ل تكريم أبطال التلوجة ( تصيدة )	774	الترض من دراسة الفكر الموبي	1	(ع)
[ ]		1178	ا غروب	1886	ماستة ف تلب ( ندة )
144	ن المرية . في ذمة الله بازناني	***	النويب		السلطفنالدينية فحدش عرم ٢٧٠٧٠
1 . 1		444	النزيزة	\AT	ا عالم القرة (كثاب )
77	ا في الفاع بارب ( الصيدة ) الفي المداد المالية بدار السيدة )	1721	﴿ غزل ابل فراس	141	حالم اتخرة أوالسعانة القرية
1	ل فاحة المطالعة بدار الكتب في مجالس الأدب	ا ۳۱ ۱	غزل البات	1211	النالم القى تسبش نيه
144.			غمدان ۱۱۵۲٬۱۲۲۹	١٠٨٨	علية الأدب المري
177	[ في سابقة الحبح المغوق   في سرش القن الإيطال	1111	النوزي لاالنوري	114	عبدالة بن معود
1444	ق سرش الص الإيصال ق سيدان الجهاد		(ن)	14	عبرة محد الإنسانية
	ال العد الأذي	1112		1777	أسميمية بجديل السكير

**\*** 

منعة	الموضوع	دنحة	الوضوع	سفحة	الوشوع
YAE	لماذا أضطرب الراديو في العالم	1	(의)		(ق)
1441	لن يطد الأحرار عن تأرهم (المبدة)	[, , , , , ]	. ,		القبائل والتراءات
¥37	لبت العربية تزحف	1141	کابوس ابتد کاک لاید ترین		ACA, C5., 265, 114
717	لنن آدری ( نمیدهٔ )		کائب لاہرف تدر شے کائنا آسین	106	
147.	المنس في كلام العرب	1444	*	_	ا مبرس ا د.ن
1179	(-0,-5-0,0,0	1114	كار الأدباء وعضوية البراسان	,,,,	74
134.	لِلهُ مِنْ أَلْفَ لِللَّهُ	1 * 4 7	ا کمراه استان س	1 1	ا قبعة تتزوج ١٠٢٤،٩٩٥
		` `	کیگری	A A Y	ئعة تغليف العة تغليف
		***	کتابان رکنابان		_ `
_	( <sub>1</sub> )	. * * *	كناكيت العم طور	15.4	ا قد بنتل الألم الشعر ا المدامة المستحدد الم
~	117	707	الكشالو مرة كأداة اطروتنيف	}	الدرة الله في مذهب المام له ١٩٩٨ / ١٩٩٨
	ماأكثر مايخلى والكناب والصراء	Yat	کرانششکو مین آخری	1508	اغراء وأمول نفافة
141	5 11 12 11	' '	كرافتشينكو ينتصر على مجملة ليغر	14.4	الترطي
171	ماداين	1077	العرب الماكان العالمات العام أر		تروبة فيلدونة غروبة فيلدونة
1011	مادت أن من ( تعيدة )		الكرامة العقلية في حفلة تكرم أم كان م		1041141
1061		411	سكوم سكوسى الاءتراف	1734	فبوة
1434		1-44	كرسى شوق للادب الربي الحديث	171	أتعز يانوم نسه مارت الظبية لعة
150-5		: 1	البكاء ٢٠٨٠ ١٠٠١	717	أ تصن الأطفال الحمايسة المورة
1070	الناؤن بن عهدين	1521	كلات من الاناعة موجهة الىالوزير	ł	(كاب)
11-61	عالتوس ومشاكل السكان في العالم		السؤل السؤل	1 · 44	ا خسة الملياة
[1117]	مالتوس ومشكلة السكان فيمصر	1.34	·	1445	قصة العموع الن شابت
1774	مادیء علم النفس النطیس	Y . T	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	100.	ا تمة طريفة
1444	مياع ومبأعة	Y+4	آگات عن ( قطرات ندی ) کاتیات ترجیر ف	1 . 4 4	فصة مأتل
VELL	( , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1177	ـ كلة أخيرة في نيشه و فجر كلة هادئة لمل المعنين النويين	***	إ نعة أديب في الآماب المختلفة
11111	<b> </b>	1.53	کابن اساء	101	﴿ أَلِمُهُ الْعَرِيَّةِ الْمُدِّيِّسَةِ فِي الْغَرِينِ ۗ
146	متحف التنانة العربية المثل الأعلى	443	کہن ہے۔ کن ذمہۃ	1	الآخرين
1 1	ا الشل الالمن   مِثل في فهم النسمر القديم في بحبث	44.	أأكنب والدولة لرظل الشيوعية		فضابا الشياب بين الم والفلسفة
1.41	ا دن پاس ادن پاس	47.0	كِفِ الرَّاكَااِ		171/18/11/1/4/1
1. v.	علما لمجنع ألنوى	1		3 - 1 2	فضية عيمى بن منام
477		l	(7)		قارات ندی
	الحد على السكير بمناسب الأكرى ﴿		, , ,		125623464746474
1337	عود حسرزنان ۱۷۵۳	EYS	لحظات أخرى مع جان كوكنو	14.	قطرات من اراجي الراعي
1414		1770	لمظات اخرىمع طه حسين في دها س	175.	سرد سی را پی درسی قطرة فی قطره
43.		1	البية	1441	الله عروم (العة)
YOV	ري د درد	¥ • ₹	المناآت م أميراك مراه	1854	ظب يتحدُّث ﴿ عَلَى أَى شِي ا
144	مدرسة حديثة في فن اللمة	771	~	171	ا قلب چسنب
4) 12.	مدفق الاسكندر ۱۱ أ-	791 711	لحظات مع اليا أبو ماضي	44.	قلة الأدب في الاداعة
1444	المرأة مرية طائر	1430	on in Citizan and I	1144	فناة السويس ومستقلها
1741	حربیه مادر   مردی اللام ( قصیدة )		ا خات ے ویں،حصم ن عمور ازاد∍	1714	التوانين والحبشم
1111	ا الرشعون المستقلون ومنامج التمليم	****	لَحْظَاتِ في سجن أبي البلا		التوة الحرية لممر والنام في عصر
437	مركب إذاعة	1740	ב: ועלן		المروبالملية ١٩١٠١٩٤
377		1855	السنا أورين ولالماغن		TELIT ALYAPITETITY
	المستتربوق	14	لطبة على خد		
¥£.	متقبل الثمِر ١٠٥٣،٩٧	1741	الهنة الفاسة	X - A	النباس في اللغة
714	*3*. *(/-	1415	لغة المسلين ؟	***	التاس في النة
1 [	المسرح بين جيلين	-17	المتة اندائية للأسساذ المغاد	V 3 3	التم الزوحية بن السلم والنادة
			_	•	•

1

<u> </u>		<u> </u>		5 (	. 11
سنعة	] <del></del>	سنحه	الوضوع	رة عوة	الموضوع
177.	مهف أدية مونك تي عان	1	س نرف الاسبوع ١٣٢٧١١٢٢	414	مسرحية أوديب
14-1	نهضه المراق	***	من همان الترجة في السنر الحديث	1414	
1	(*)	1817	من لحن العول	1441	
1 1	حاشم اگلتاسی ۱۶۸۰٬۱۶۱۸	I .	ال دور السبي		سرحة وسلان الحكم ،
177	• II II II L	1 . 7 7	٠٠٠ د ي ٠٠٠٠		ልኖሃ፤ጓጓልኒችል ፲ - ፲፱፻፱ ዓላ ማርጀት ቀ
1144			من وواء الأبد ۱۱۲۸۰۲۰۳۹،۸۷۴	l i	مسئولية الاحتلال الأنجليزى لمسر ١٤٨٦c١٤٥١
170				711	مصروح مولوتوف
1108	مروب (اسيدة)		المنصف لاین وکیع المسری ۸۰۹،۷۷۲	411	
	هرروسياتنزوالعالم ۲۲۴ و ۲۰۲۰	14.	مۇتىر لنوى عام	1441	منكلة وأحدة وعلاج واحدا
INVEN	مل تقدمنا في البدأن الأجباعي	117	مواکب المعزاء ( نمیدة )	133	مشكلة التاريته
1 1	حزالتتاق طبع في العرب٢٩٧٠ ٢٢٥	731	الموالي في المصر الأموي (كتاب )	410	المبرى أفندى
144		12.4	موسيق الشر	1127	المصريون في نظر أنتسهم
4.4	حل الحج بمعض الذوب حل المستعمل الحروف النقصاة		موكب الأبطالُ ( تصيدة )		مصطن كال الزعم الغرك
			TVE ! TET		14-114111111
173	( )	A - *	موكزاليع ( تعبية )	1.45	
1 1	(3)	¥1	ا الثان العالم عانه حقوق الانسان	444	مظاهر النشاط المعوسي مظاهر فتسط
1064	الوترالهامد (قصيدة)	1 106	ا میلاد این عریشاه		معالأستاذتوفيق المكيم في وأوديب
144	وحدة الوجود مداه (تمانة)	ĺ	(ن)	1111	ا اللهام و المادي ا
1414	وداع (تصبة) وداع مصر (تصية)	Y •	النبوة والألمام عند تلاسفة الاسلام	1 - 1	مع شاعرة و من الأعماق :   مع الناس (كتاب)
1,410	4 1 15 4 7 10	1 - 12	أنجيب الريمان	173	ے ہمیں ( عب ) الفام العلم ( تعیدۃ )
¥ £	A) L . h .	1 - 64	تحن اأدباه المهجر	ALT	مفال ليرعنالشيوعية للأستاذ المقاد
1177	·	177	من مورن	<b>!</b> ''''	مناسة التكرة بالتكرة في البادي.
7.4	وفاة الجلوم	15.	بحريح والبخور	1777	المدانة
1424		1 1	نظرات في كاب الأثرية ١٩٣٣؛	144	ملعبة الآك أوديب فوفيق المكم
714	وفاء وحنان (قصيدة)	•	117ATE 1-4-11-191431	1257	مكانة الدين في التطم
107	وقاة البدء زيئب		۱۶۳۸ ظرات فی التن	1-95	مكنتك المامة
1711		17778	6. 2.4.4. 90	141	0— 12 A1—— —
4444	المواتف وقسة حنين ۲۷۲،۲۸۱	77 1777	5 1	1744	
	وقة (قميده)	וייין	نسيرالحين الطوسيساي الثقافة الاسلاميه	1175	( /
141.	الوكِد بن مِعبة في كتاب عثمان	'	4.0.44	122	س به رحص
417	ومضات فکر من رحی الربیم 🛛 🔻		س خلل مطرائ في جرية فالمدى اليومية		من أسرار الوضع في النة البرية من الأعماق
401	وميش الأدب بين غيرم الساسية	1447	عن میں میں اور ہوت الی تصدر نینیویورڈ		17774464167-47691777
	(ع)	3 7 1	على من البيرية عليه من البيرية		من المعماق ولوعه الركوي
	يا أيها العرب	4.47	غس حرّبة حتى للوث ؛		TY147£7
1,100	يراعوا الإيراع	i	المنفس عند اين سينا	1.1	من آنات مذه الدينة
771	بن علك الله أبا عبدة		1915117511761	11.	من خماص الأدب المسرس
1224	وسطون على أدب الزيات ثم الاختياران	[ 517	النقد الأدبي في القرقالمصرين		من شجرة الو
1040	يطهر أن آلانتخاب قريب	1444	قد وتـــــِب الــــکـــــ	.	**************************************
	يغون لي ۹۲۸٬۸۹۷			<b>.</b>	من شيئوت الموظمين في النظم الاسالادة
1677	اليوم خو	***	عادج من عناية السنصرة ين المسلوطات	<u>  ` `</u>	
1174			العربية نهاية الشاعر	1155	
E (10	الحائه	1,147	سهايه الشاعر	174	اس حرامت عاط ارداعام

## سكك حديد الحكومة المصرية عرض الاعلانات بالمحطات

لقد وجهات الساحة كل منابها إلى المحطات فأقامت بها لوحات خشيبة خصصتها العرض الإملانات فخلا عرف أنها اتبذه مجهوداً سادة من وقت لآخر في تجميل تلك المحطات حتى أصبح الإعلان فيها من أحسن وسائل الدعاية .

وتتناخى السلحة جنهين مصريين عن التر المربع في السنة وهي قيمة زهيدة تكاد لا تذكر بجانب أهمية الإملات الذي يتصفحه آلاف المسافرين في اليوم الواحد .

ولزيادة الاسمستملام اتصلوا :-

قسم النشروالاعلانا ت بالادارةالعامة-بمحطة مصر